

## Отзыв

**на автореферат диссертации Василенко Павла Геннадиевича «Развитие художественно-творческих способностей обучающихся изобразительному искусству в системе дополнительного образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования.**

Продвижение общенациональной системы выявления молодых талантов в дополнительном образовании и адаптации к новым сложившимся условиям требуют процесса развития художественно-творческих способностей обучающихся. Таким образом, обращение к проблеме создания психолого-педагогических условий, обеспечивающих практическую реализацию направленной деятельности по развитию и творческому саморазвитию обучающихся изобразительному искусству, является актуальной.

Теоретическая значимость диссертационной работы определена в результате полученных диссертантом данных эксперимента, который значительно расширит и дополнит условия, средства, содержание процесса развития творческих способностей у обучающихся в процессе обучения изобразительному искусству.

Научная новизна исследования заключается в том, что автором конкретизированы критериальные показатели, позволяющие оценить уровень художественно-творческих способностей обучающихся в системе дополнительного образования. Выявлена совокупность психолого-педагогические условия развития художественно-творческих способностей у обучающихся изобразительному искусству в системе дополнительного образования: опора на принцип трансляции когнитивного содержания в эмоциональное; проблемная организация учебного процесса; создание среды творческой «заряженности».

Соискателем изучены и критически проанализированы известные достижения и теоретические положения других исследователей по вопросам развития художественно-творческих способностей (Р.Н. Арнхейм, Д.Б. Богоявленской, Л.С. Выготского, Дж. Гилфорда). Основные результаты представлены в 10 публикациях, в том числе четыре статьи опубликованы в журналах, рекомендованных ВАК РФ; результаты исследования неоднократно обсуждались на международных и всероссийских научно-практических конференциях.

Судя по автореферату, проведенное исследование создает предпосылки для дальнейшего изучения проблем процесса развития художественно-

творческих способностей обучающихся изобразительному искусству и вносит определенный весомый вклад в разработку теории и технологии художественного образования, организации художественной предметно-развивающей среды.

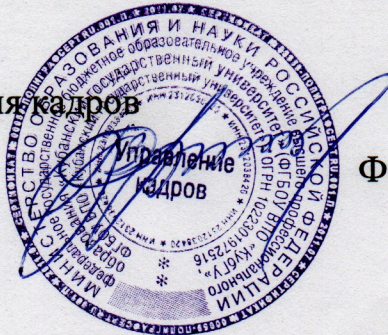
Автореферат позволяет заключить, что диссертационное исследование Василенко Павла Геннадиевича «Развитие художественно-творческих способностей у обучающихся изобразительному искусству в системе дополнительного образования» представляет собой законченную научно-исследовательскую работу и отвечает требованиям, предъявляемым ВАК РФ пп. 9,10,11,13 « Положения о порядке присуждения ученых степеней», а автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования.

Заведующий кафедрой технологии  
и предпринимательства, доктор  
педагогических наук, профессор  
ФГ БОУ ВПО «Кубанский государственный  
университет»

Сажина Н.М.

Подпись Н.М.Сажиной заверяю

Начальник управления кадров  
ФГБОУ «КубГУ»



Финкин В.И.

Контактная информация:

350066, г.Краснодар,

Ул. Бородинская, д.4

Тел.: 89286640380

e-mail: sazhinanm@mail.ru