

## ОТЗЫВ

кандидата педагогических наук Молчановой Елены Владимировны  
на автореферат диссертации Василенко Павла Геннадиевича по теме  
«Развитие художественно-творческих способностей обучающихся  
изобразительному искусству в системе дополнительного образования»  
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Изменения в социально-экономической и духовной жизни российского общества вызывают необходимость в корректировке направленности ряда образовательных процессов в системе образования. В системе дополнительного образования все большую актуальность приобретают работы, направленные на изучение возможностей развития внутреннего потенциала личности, учета индивидуальных возможностей в решении социально-значимых задач. Поэтому обращение в диссертационном исследовании к проблеме определения теоретических основ, психолого-педагогических условий и механизмов развития художественно-творческих способностей обучающихся продиктовано современными условиями педагогического развития и потребностями научной действительности, что определяет несомненную актуальность темы исследования.

Взятое в основу диссертационной работы исследовательское направление проявилось в создании последовательной, логичной, научно обоснованной корректировке системы дополнительного образования – художественно-творческих способностей обучающихся изобразительному искусству. Разработка проблемы развития и становления таких личностных качеств, как активное отношение к процессу познания, умение ставить перед собой познавательные задачи, находить пути их решения, творческое отношение к любому виду деятельности создало инновационный вектор в целом в достаточно исследованной области педагогики при обучении стилизованному декоративному рисованию

Проведенная автором исследования длительная по времени и

качественная по сути, экспериментальная работа действительно убеждает в эффективности реализации модели развития художественно-творческих способностей обучающихся в процессе стилизованного декоративного рисования образовательном учреждении. Эта модель позволяет оптимизировать взаимодействия не только внутри педагогического пространства, но и как показывают представленные результаты, активизирует возможности образовательно-воспитательных связей за ее пределами.

Полученные результаты эмпирической части работы убедительны и достоверны.

К достоинствам работы следует отнести продуманную структуру исследования, четкость формулировки положений, выносимых на защиту и выводов сделанных по результатам исследования.

Вместе с тем, в качестве дополнения, не снижающего ценность диссертационного исследования, хотелось бы обратить внимание на возможность более подробного схематического изложения внутренней структуры теоретической модели, описывающей три взаимосвязанных блока: структурно-содержательного, организационного и процессуального, которые являются ключевыми в разработанной автором модели.

Содержание основных результатов исследования отражено достаточно полно в опубликованных научных трудах, том числе в изданиях, включенных в реестр ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации.

Судя по автореферату, диссертационное исследование Василенко П.Г. является самостоятельной, завершенной работой, вносит определенный вклад в развитие отечественной педагогической науки, отличается высоким научным уровнем, ясностью, четкостью, корректностью изложения, стилистической точностью и логичностью композиции.

Диссертация Василенко Павла Геннадиевича представляет собой завершенное исследование, выполненное на высоком научном уровне. Представленная работа соответствует требованиям пп.9, 10, 11, 12, 13, 14

«Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин  
филиала ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный  
университет» в г.Тихорецке,  
кандидат педагогических

наук (13.00.01)

Елена Владимировна Молчанова

02.12.2015

352120, г.Тихорецк,  
ул. Октябрьская, 24б  
8(86196)7-24-01  
<http://www.tih.kubsu.ru>

