

## СВЕДЕНИЯ

о ведущей организации  
диссертации Гладченко Виктории Евгеньевны «Реализация принципа  
преемственности в процессе формирования коммуникативных умений учащихся 3 – 5  
классов на уроках русского языка»,  
представленной на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук по специальности

13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык в  
общеобразовательной и высшей школе).

Полное наименование организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф.Катанова»
Сокращенное наименование организации	ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф.Катанова»
Наименование структурного подразделения	Кафедра педагогики и методики начального образования Института непрерывного педагогического образования
Почтовый адрес	655000, Республика Хакасия, г. Абакан, просп. Ленина, д. 90
Телефон	+7(3902) 243018, +7(3902)243364
Адрес электронной почты	univer@khsu.ru, rector@khsu.ru
Адрес официального сайта	<a href="http://www.khsu.ru">http://www.khsu.ru</a>

## СПИСОК

публикаций работников кафедры ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (*не более 15 наименований: статьи в журналах из Перечня ВАК, монографии*)

1. Иргашева Т.Г. Значение русского языка в сохранении и развитии культуры межкультурной коммуникации в полиэтнической школе в XXI веке // Современные тенденции в развитии методики преподавания русского языка: Коллективная монография. – М.: Издательство «Спутник +», 2017. – С. 434 – 442.
2. Иргашева Т.Г. Использование инновационных моделей обучения в формировании культуры профессионального общения студентов // Стратегии развития методики преподавания русского языка в условиях реализации современных образовательных стандартов: коллективная монография. – М.: ФОРУМ, 2015. – С.376 – 382.
3. Иргашева Т.Г. Кружок будущего учителя-новатора как эмоционально-интеллектуальная среда в обучении русскому языку в средней школе // Развитие личности учащихся в процессе обучения русскому языку: духовное, интеллектуальное,

эмоциональное: Коллективная монография // Материалы Международной научно-практической конференции (20 – 21 марта 2014) – монография / Научное редактирование составление д.п.н., проф. А.Д. Дейкина, д.п.н., проф. А.П. Еремеева, к.п.н., доц. О.Ю. Рязова; составление – к.п.н., доц. Р.К. Рамазанов. – М.: МПГУ; Ярославль: РЕМДЕР, 2014. – С. 227 – 234.

4. Иргашева Т.Г. Культура педагогического общения с обучающимися как основа общего языкового образования и риторического мастерства в профессиональной деятельности учителя // Актуальные вопросы методики преподавания русского языка как иностранного: Коллективная монография. – М.: Издательство «Спутник +», 2016. – С. 521-529.

5. Иргашева Т.Г. Обучение смысловой стороне предложения как основе развития связной речи в языковом образовании учащихся // Наука и школа. №1. 2014. – С. 69-73.

6. Иргашева Т.Г. Развитие языковой личности в современной полиэтнической школе // Наука и школа. № 5, 2017. С.125-130.

7. Иргашева Т.Г. Роль ситуации в порождении речевого акта учащимися в контексте высказывания // Полифония методических подходов к обучению русскому языку: Материалы Международной научно-практической конференции (15-16 марта 2012) / Отв. науч. редактор профессор А.Д.Дейкина; составители и редакторы профессор Л.А. Ходякова, профессор А.П. Еремеева, доцент О.Н. Левушкина, доцент В.Д. Янченко. – М.: МПГУ; Ярославль: РЕМДЕР. – 2012. – С. 194 – 199.

8. Иргашева Т.Г. Роль учителя-словесника в формировании духовно-нравственных ценностей ученика-билингва на уроках русского языка // Духовно-нравственное воспитание учащихся при обучении русскому языку: слово – история – искусство: Коллективная монография: Отв. науч. Редактор д.п.н. проф. А.Д. Дейкина; Составители и редакторы д.п.н. проф. А.П. Еремеева, д.п.н. проф. Л.А. Ходякова, д.п.н. доц. В.Д. Янченко, к.п.н. доц. О.Ю Рязова. – М.: МПГУ, Ярославль: РЕМДЕР, 2013. – С. 391 – 395.

9. Иргашева Т.Г. Текст экскурсии как особый речевой жанр // Наука и школа. №5. 2015. – С. 114-120.

10. Макаrchук Я.В. Патриотическое воспитание младших школьников в системе дополнительного образования / Я.В. Макаrchук, М.Л. Мальчевская // Научный диалог. – 2017. – № 1. – С. 280-291.

11. Мальчевская М.Л., Сергеева А.С. Формирование коммуникативных универсальных действий у младших школьников в процессе начального литературного образования // Начальное образование. 2013. Т. 4. № 1. С. 248-253.

Заведующий кафедрой педагогики и методики  
начального образования

Я.В.Макаrchук

