

СВЕДЕНИЯ

об официальном оппоненте

по диссертации Останиной Юлии Олеговны

«Методическая система развития коммуникативных умений и навыков учащихся 8-9 классов в процессе орфографической работы на уроках русского языка»,

представленной на соискание ученой степени

кандидата педагогических наук по специальности

13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык в общеобразовательной и высшей школе).

ФИО (полностью)	Ларионова Людмила Геннадьевна
Ученая степень	доктор педагогических наук
Шифр научной специальности, по которой защищена диссертация	13.00.02- теория и методика обучения и воспитания (русский язык)
Ученое звание	профессор
Место работы	ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации, кафедра теории языка и русского языка
Должность	профессор кафедры теории языка и русского языка
Адрес места работы с индексом	344082, ЮФО, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Б.Садовая, 33, ауд. 509
Телефон места работы	8(863) 240-82-09
e-mail места работы	philfac@philol.sfedu.ru
Web-сайт места работы	http://www.philology.sfedu.ru/

СПИСОК

основных публикаций Ларионовой Людмилы Геннадьевны по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:

1. Творческие упражнения – основа подготовки к выпускному сочинению в XI классе // Русский язык в школе. 2014. № 9. С. 3-8.
2. Подготовка к экзаменам: сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи // Русский язык в школе. 2014. № 12. С. 20-24.
3. Основные направления в работе с орфографическим правилом в средней школе // Ученые записки Забайкальского государственного университета. Профессиональное образование, теория и методика обучения. 2015. № 6 (65). С. 83-89.

4. Общедидактические принципы изучения орфографических правил в средней школе // Русский язык в школе. 2016. № 9. С. 3-7.
5. Психологические и психолингвистические основы работы с орфографическим правилом на уроках русского языка // Русский язык в школе. 2016. № 5. С. 3-7.
6. Методические принципы организации работы с орфографическим правилом на уроках русского языка в V – VII классах // Русский язык в школе. 2016. № 12. С. 3-9.
7. Роль правилоориентированных упражнений при обучении орфографии на уроках русского языка в 5 – 7 классах // Русский язык в школе. 2017. № 2. С. 3-6.
8. Обучение орфографии в аспекте коммуникативно-деятельностного подхода // Русский язык в школе. 2018. №3. С. 22-28.

Доктор педагогических наук, профессор
кафедры теории языка и русского языка
ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»,
Институт филологии, журналистики и межкультурной
коммуникации

Л. Ларионова — Ларионова Л.Г.

22.06.2018 г.

