

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО

«Дагестанский государственный педагогический университет»

к.п.н., доц. М.Г. Магомедова

«27» марта 2018



ОТЗЫВ

ведущей организации ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет» (367003, Российская Федерация, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. М. Ярагского, д. 57; т. (8722) 67-95-50; E-mail: pismo@dspu.ru) на диссертационное исследование Шалумовой Ружены Натановны «Воспитание поликультурной личности младшего школьника в полиэтнической образовательной среде», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность темы исследования. Актуальность предпринятого исследования обусловлена тем, что сегодня процессы глобализации привели к необходимости успешного взаимодействия разных наций и народов, к поиску новых подходов к преодолению межнациональных барьеров и кризисов, к развитию поликультурной компетентности и поликультурной личности. Мировая практика поликультурного взаимодействия зачастую свидетельствует о неготовности общественного сознания к развитию культуры межнационального общения, формированию толерантности и уважения к представителям иных этнических сообществ. Противоправные действия под лозунгами национализма и ксенофобии разрушают идеи поликультурных отношений между людьми, вносят деструкцию в гражданское и национальное самосознание личности. Кризисные явления в системе межнациональных отношений характерны не только для мирового сообщества, но и для российского государства. В связи с этим актуален выбор оптимальных условий для развития полиэтнического взаимодействия с представителями разных культур и национальных традиций.

В условиях современной образовательной парадигмы, сформулированной Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», принятым 21 декабря 2012 года, в статье 3 «Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования» отмечено, что важнейшим принципом является «... единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства...».

Исходя из вышесказанного, воспитание поликультурной личности младшего школьника в полиэтнической образовательной среде является весьма актуальным и своевременным.

Общая характеристика работы. Диссертационная работа состоит из введения, двух глав, шести параграфов, заключений по главам, выводов, списка использованной литературы и приложения. Общий объём работы составляет 166 страниц. В тексте содержатся 11 таблиц и 1 рисунок. В списке литературы – 327 источников, из них 2 на иностранном языке.

Во введении диссертационного исследования Шалумовой Руженой Натановной дано достаточно глубокое и аргументированное обоснование выбора темы и ее актуальности, четко обозначены объект и предмет исследования, сформулирована научная гипотеза, определена новизна и раскрыта практическая значимость работы, представлены способы апробации и степень достоверности результатов исследования.

Диссертационная работа соискателя базируется на тщательном изучении имеющейся педагогической, психологической и методической литературы, анализ которой позволил оптимально сформулировать его цель, которая состоит в разработке и экспериментальном обосновании технологии воспитания поликультурной личности младшего школьника в полиэтнической образовательной среде.

Первая глава диссертационного исследования «Теоретико-методологические основы воспитания поликультурной личности младшего школьника в полиэтнической образовательной среде» содержит глубокий анализ сущности поликультурной личности в научно-педагогической теории и практике и структурной характеристики качеств поликультурной личности младшего школьника в полиэтнической образовательной среде.

Как несомненное достоинство работы следует отметить стремление автора представить неоднозначность трактовки понятия «поликультурная личность», умение определять главное в современном состоянии изученности темы, приверженность определенной теоретической концепции. Относительно воспитания поликультурной личности младшего школьника диссертант отмечает, что именно в младшем школьном возрасте расширяется сфера общения ребенка, формируется интерес к другому человеку, происходит обмен социокультурным опытом, закладывающая основы национальной идентичности, с возрастом расширяются познавательные возможности обучающихся. При этом автор отмечает, что опознание национальной идентичности через принадлежность к общей культуре позволяет снять (точнее игнорировать) существующие в обществе напряжения - этнического, религиозного или социального характера.

Во второй главе «Опытно-экспериментальное обоснование технологии воспитания поликультурной личности младшего школьника в полиэтнической образовательной среде» в аспекте исследуемой проблемы диссертант грамотно, последовательно представил технологию воспитания поликультурной личности младшего школьника в полиэтнической образовательной среде. В ней подробно проанализированы результаты констатирующего исследования особенностей поликультурной личности младшего школьника в полиэтнической образовательной среде, раскрыто содержание и результаты экспериментальной апробации

разработанной технологии воспитания поликультурной личности младшего школьника в полиэтнической образовательной среде.

Важным для создания авторской технологии воспитания поликультурной личности младшего школьника в полиэтнической образовательной среде явился вывод диссертанта о том, что её реализация обеспечивает развитие мотивационно-ценностной, когнитивной и коммуникативно-поведенческой сфер в структуре личности обучающегося.

Материалы констатирующего этапа эксперимента диссертанта подтвердили несоответствие между должным и реальным уровнем воспитания поликультурной личности. При этом практически все обучающиеся осознавали важность выполнения совместных видов деятельности с детьми разных национальностей; готовность слушать собеседника и вести диалог, позитивного отношения и уважения к партнеру по общению, обращения к нему по имени и т.д.

Разработанная Шалумовой Руженой Натановной технология воспитания поликультурной личности младшего школьника в полиэтнической образовательной среде описывает цель, этапы и задачи деятельности; средства, мероприятия и методы; формы, содержание и результаты деятельности. Диссертантом доказано, что разработанная технология воспитания поликультурной личности младших школьников в полиэтнической образовательной среде начальной школы может быть внедрена в систему работы современных школ.

Ценной заслугой Шалумовой Ружены Натановны следует считать то, что соискателем проведен умелый, глубокий анализ критериальных показателей. Полученные автором данные подтвердили необходимость воспитания поликультурной личности младшего школьника с актуализации творческих ресурсов субъектов образовательного процесса, их педагогического взаимодействия в макросреде региона и в микросреде школы. Как показали результаты формирующего этапа эксперимента, реализация технологии воспитания поликультурной личности младшего

школьника в полиэтнической образовательной среде явилась достаточно целесообразной, что позволило диссертанту обосновать её эффективность.

Экспериментальная работа по воспитанию поликультурной личности младшего школьника, предложенная Шалумовой Руженой Натановной, тщательно продумана и выдержана в научном и логическом отношении. Диссертационное исследование отличается последовательностью и конкретностью изложения без использования общих рассуждений. Научная новизна, теоретическая и практическая значимость и высокое качество исследования не вызывают сомнения.

Степень обоснованности и достоверности научных положений и рекомендаций, сформулированных в диссертации

Обоснованность и достоверность результатов исследования обеспечиваются разработанностью его методологической базы, комплексом теоретических и эмпирических методов исследования, адекватных его объекту, предмету, цели и задачам; достаточным объемом и репрезентативностью выборки, комплексной обработкой результатов опытно-поисковой работы на всех ее этапах.

В заключении представлены выводы, которые обусловлены исследовательскими задачами и подтверждают гипотезу исследования.

Положительно оценивая диссертационное исследование Шалумовой Ружены Натановны «Воспитание поликультурной личности младшего школьника в полиэтнической образовательной среде», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, и отмечая достаточно высокий уровень научной подготовки соискателя, считаем нужным, отметить некоторые **замечания и пожелания**:

1. В цели исследования обозначена «технология воспитания поликультурной личности», в предмете «комплекс образовательных условий, средств и методов воспитания поликультурной личности». В работе не

достаточно чётко прослеживается связь между целью и предметом исследования.

2. Не совсем понятно, что в разработанной технологии соискатель относит к методологическим, а что к теоретическим основам воспитания поликультурной личности.

3. Научная новизна работы не совсем чётко сформулирована в п.п.1 и 2.

4. В работе имеются некоторые погрешности и ошибки в оформлении автореферата и диссертации.

Однако высказанные замечания носят дискуссионный характер и не влияют в целом на положительную оценку выполненного диссертационного исследования Шалумовой Ружены Натановны.

Заключение о соответствии диссертационной работы требованиям ВАК Министерства образования и науки России

По результатам изучения текста диссертации, автореферата и публикаций, которые в полном объеме отражают замысел и содержание диссертационного исследования, следует сделать следующие **выводы**:

1. Диссертация является завершённой научно-исследовательской работой.

2. Автореферат передаёт содержание диссертации и отвечает предъявляемым требованиям к подготовке автореферата. Значимость и актуальность исследования подтверждается количеством публикаций и их объёмом.

3. Диссертация выполнена в рамках паспорта специальности ВАК 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

4. По актуальности, новизне, научному уровню, теоретической и практической значимости результатов отвечает п. 9, 10, 11, 13. 14 «О порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842, устанавливаемым ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации, а соискатель заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по

специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв составлен к.п.н., доцентом, зав. каф. педагогики и психологии начального образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет» Асадулаевой Фатимой Рамазановной, обсужден и одобрен на заседании кафедры педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет»

27 марта 2018 г. Протокол №8.

Присутствовало на заседании 9 человек. Решение о соответствии диссертации предъявляемым требованиям и утверждении данного отзыва принято единогласно.

Заведующий кафедрой педагогики и психологии начального образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент

Асадулаева Фатима Рамазановна

27 марта 2018 года



Сведения о ведущей организации по диссертации Шалуновой Ружены Натановны «Воспитание поликультурной личности младшего школьника в полиэтнической образовательной среде», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО «ДГПУ»)

Адрес: 367003, Российская Федерация, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. М. Ярагского, д. 57; т. (8722) 67-95-50;

Электронная почта управления делами: pismo@dspu.ru

Официальный сайт: <http://www.dgpu.net/ru/>