

ОТЗЫВ

**научного руководителя, доктора педагогических наук,
доцента Ураковой Фатимы Каплановны о соискателе
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык в
общеобразовательной и высшей школе)**

Останина Юлия Олеговна в 1993 году окончила Киргизский государственный университет, факультет русской филологии, имеет квалификацию «Филолог. Преподаватель русского языка и литературы». В период подготовки диссертации и в настоящее время Останина Юлия Олеговна работает в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 34 им. Чумаченко Д.М.» города Ростова-на-Дону в должности учителя русского языка и литературы.

Приступила к диссертационному исследованию в 2005 году. С самого начала научного сотрудничества проявила высокую степень ответственности и самостоятельности, начиная с выбора темы исследования. При этом Ю.О. Останина исходила, в первую очередь, из профессиональной и личностной актуальности, практической значимости работы, возможности принести реальную пользу как молодым специалистам (учителям русского языка и литературы) – выпускникам общеобразовательной школы, так и государству – за счет повышения функциональной грамотности его граждан. Выбранная тема непосредственно связана с направлением ее профессиональной подготовки и содержанием педагогической деятельности (является учителем русского языка и литературы). Все годы она умело совмещала свою научную работу над диссертационным исследованием с активной педагогической деятельностью.

Возрастающие требования к воспитанию молодежи, формированию чувства ответственности, организованности и дисциплины требует решительного искоренения любого проявления формализма в содержании и методах учебно-воспитательной работы и жизни школы. Поэтому обращение Ю.О. Останиной к проблеме орфографической подготовки обучающихся за счет усиления коммуникативно-деятельностной направленности курса русского языка, считаем актуальным.

О результатах своих научных достижений Юлия Олеговна Останина систематически докладывала на международных, всероссийских и региональных конференциях.

В научно-исследовательской деятельности проявила способности анализировать и интерпретировать данные, как с практических, так и с научно-теоретических позиций. Отличается критичностью мышления, способностью при необходимости гибко менять направление исследований и варьировать средства достижения научных целей. Будучи настойчивой и инициативной, всегда стремится глубоко и всеобъемлюще постигнуть закономерности и принципы явлений и фактов действительности, включенных в объект исследования.

К работе над диссертацией Ю.О. Останина относилась максимально ответственно, проявляя целеустремленность и трудолюбие. Продемонстрировала готовность и способность находить, формулировать и решать научные задачи, показала себя трудолюбивой и ответственной, серьезно реагирующей на замечания и пожелания научного руководителя.

Диссертационное исследование Ю.О. Останиной имеет стройную структуру, характеризующуюся логической последовательностью и завершенностью каждой информационно значимой части, содержит большой понятийный аппарат в области лингвистики, педагогики, психологии и методики; исполнено правильным научным языком.

Считаем, что Останина Юлия Олеговна, соискатель ученой степени кандидата педагогических наук, состоялась как ученый исследователь и имеет возможность дальнейшего развития в сфере науки на более высоком и качественном уровне.

Научный руководитель: доктор педагогических наук (по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык в общеобразовательной и высшей школе), доцент, зав. кафедрой русского языка и методики преподавания ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет».

9 апреля 2018 года

Ф.К. Уракова

