

**Отзыв**  
**научного руководителя о работе соискателя**  
**кафедры отечественной филологии и журналистики ФГБОУ ВО**  
**«Армавирский государственный педагогический университет»**  
**Гладченко Виктории Евгеньевны,**  
**представившей диссертацию на тему «Реализация принципа**  
**преемственности в процессе формирования коммуникативных умений**  
**учащихся 3 – 5 классов на уроках русского языка»**  
**на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по**  
**специальности 13.00.02 — теория и методика обучения и воспитания**  
**(русский язык в образовательной и высшей школе)**

Диссертация Гладченко Виктории Евгеньевны «Реализация принципа преемственности в процессе формирования коммуникативных умений учащихся 3 – 5 классов на уроках русского языка» посвящена решению актуальной проблемы современного образования – реализации принципа преемственности в процессе формирования коммуникативных умений учащихся 3 – 5 классов на уроках русского языка.

В.Е. Гладченко в 2008 году окончила Армавирский государственный педагогический университет по специальности «Русский язык и литература». В 2011 году поступила в аспирантуру ФГБОУ ВПО «Армавирская государственная педагогическая академия» на заочную форму обучения при кафедре русского языка и методики его преподавания, которую окончила в 2015 году, выполнив индивидуальный план с предъявлением текста диссертации. С 2014 года работает преподавателем кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет». Трудолюбива, настойчива в достижении научной цели.

Гладченко Викторией Евгеньевной проведена большая работа по изучению понятий терминосферы «преемственность в обучении», «коммуникативные умения» и проанализированы публикации в ведущих профессиональных научно-методических журналах («Начальная школа» и «Русский язык в школе» за 2000 – 2017 годы), диссертационные исследования, защищенные с 2002 по 2017 годы, по проблемам преемственности и формирования коммуникативных умений школьников. Это дало основание соискателю последовательно изучить, обобщить различные грани проблемы и представить методику формирования коммуникативных умений учащихся 3 – 5 классов, реализующую принцип преемственности и построенную на основе блочно-модульного подхода.

В результате Гладченко В.Е. пришла к обоснованным, самостоятельным, аргументированным выводам, продемонстрировав при этом владение филологическим, лингвистическим, методическим инструментарием.

Гладченко В.Е. на высоком уровне владеет методикой теоретического и экспериментального исследования, имеет хорошую подготовку по русскому языку, теории и методике обучения русскому языку, педагогике, психологии, обладает знаниями современных тенденций в отечественном образовании.

Все задачи, поставленные в диссертационной работе, решены последовательно, подтверждена гипотеза исследования, даны практические рекомендации.

Соискатель опубликовала по теме диссертации 27 научных работ, в том числе монографию на тему «Принцип преемственности в процессе формирования коммуникативных умений учащихся 3 – 5 классов».

Диссертационная работа Гладченко Виктории Евгеньевны отличается научной новизной, высокой теоретической и практической значимостью и представляет собой законченное научное исследование, имеющее большое значение для развития методики русского языка.

Доктор педагогических наук (13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык, уровни общего и профессионального образования)), доцент, профессор кафедры отечественной филологии и журналистики  
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

Россия, Краснодарский край,  
г. Армавир, ул. Розы Люксембург, 159  
тел. 8(86137) 3-35-60  
факс: 8(86137) 3-34-20  
e-mail: rektoragpu@mail.ru



Л.Н. Горобец

