

ОТЗЫВ

об автореферате Алезиреджа Саада Аббасса Фадхила «Технология формирования здорового образа жизни студентов-бакалавров в образовательной среде высшей школы Республики Ирак», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Исследование С.А.Ф. Алезиреджа актуально. Несмотря на то, что идеи формирования здорового образа жизни не раз были предметом внимания учёных, эту проблему нельзя считать решённой. Достоинство работы заключается в том, что С.А.Ф. Алезиредж обратился к историческому опыту формирования здорового образа жизни в арабском мире, который сегодня продолжает являться особенно важным в развитии личности студента-бакалавра Республики Ирак.

Во введении обозначены основные ориентиры работы: автор обосновывает выбор темы диссертации, выделяет цели и задачи, определяет методы, использованные в процессе исследования, отмечает её теоретическую значимость. Привлекает то, что С.А.Ф. Алезиредж грамотно и чётко сформулировал аппарат исследования, который в полной мере отражает логику исследования.

Проработка проблемы обеспечивается методологической основой исследования, которая включает работы как общего методологического и философского характера, так и конкретные психологические и педагогические теории и концепции отечественных и зарубежных учёных, раскрывающие проблемы формирования здорового образа жизни.

Приняв за основу идеи, выдвинутые Н.П. Абаскаловой, Т.А. Андреевко, Т.А. Берсеновой, посвящённые поиску путей совершенствования механизмов передачи знаний, способов сохранения и укрепления здоровья, обучаемых средствами самого образования, управления физическими и эмоциональными нагрузками студентов, повышения их мотивации к здоровому образу жизни (с. 5), соискатель структурирует разрозненные методологические положения и на их базе разрабатывает модель формирования здорового образа жизни студентов-бакалавров в образовательной среде высшей школы Республики Ирак (с. 13-14). Как показали экспериментальные исследования, данная модель наиболее эффективна за счет более широкого использования внутренних и внешних сил.

Несомненной заслугой автора является анализ проблем модернизации экологического и физического образования в вузе в контексте антропоэкологического, социокультурного и акмеологического подходов, рассмотренных в исследованиях Е.В. Бускиной, С.Н. Глазачева, И.Т. Гайсина и др.

В теоретической части работы в уточнено содержание понятия «здоровый образ жизни», определены сущность и особенности формирования здорового образа жизни в российских и зарубежных исследованиях; дано научно-методическое обоснование необходимости внедрения технологии формирования здорового образа жизни в образовательную среду высшей школы; представлена модель формирования здорового образа жизни студентов-бакалавров в образовательной среде высшей школы Республики Ирак.

С.А.Ф. Алезиредж разработал технологию формирования здорового образа жизни студентов-бакалавров в образовательной среде высшей школы Республики Ирак, решающей задачи здоровьесберегающего образования, максимальной зрелости студента как личности, гармоничного раскрытия и развития всех его потенциалов об эффективности которой свидетельствуют:

- значительное развитие когнитивной сферы, расширение круга и сферы знаний и представлений о здоровом образе жизни и здоровьесберегающих методиках и технологиях;

- усиление мотивации к здоровому образу жизни, осознание здоровья как личностного ресурса и развитие представлений об ответственности за собственное здоровье и образ жизни;

- формирование культуры здоровья, навыков самоорганизации и контроля эмоционально-волевой сферы;

- значительное увеличение количества студентов, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, улучшение их функционального состояния и уровня проявления физических качеств (силовой выносливости, координационных способностей, гибкости, скоростно-силовых качеств, общей выносливости).

Теоретическая значимость исследования определяется:

- уточнением понятия «здоровый образ жизни», представляющее собой типичные формы и способы повседневной жизнедеятельности человека, которые укрепляют и совершенствуют резервные возможности организма;

- раскрытием основных направлений организации образовательной среды высшей школы Республики Ирак: использование потенциала гуманитарных наук в плане формирования системы взглядов на мир и ценностных ориентиров; расширения спектра здоровьесберегающих технологий, методов и приёмов; актуализации личностно-развивающей, формирующей, адаптивной, корректирующей и диагностической функций образования;

- обоснованием особенностей формирования здорового образа жизни студентов-бакалавров Республики Ирак на основе здоровьесберегающих технологий на трёх уровнях: управленческом (создание организационно-педагогических условий реализации модели; постоянный мониторинг действенности); педагогическом (активное включение студентов-бакалавров в образовательный процесс; опора на интеграцию различных дисциплин и др.); субъектно-личностном (степень и уровни мотивации к

здоровьесбережению, знаний о физическом состоянии, средствах и методиках воздействия на него, ориентации на здоровый образ жизни).

Особенно хочется отметить логичность развития научного сюжета, что привело к верным, на наш взгляд, выводам (с. 25-27). Заявленная в работе цель достигнута, задачи решены.

Анализ списка публикаций показывает достаточную степень апробации основных результатов и выводов диссертации и свидетельствует о личном вкладе автора в разработку основных положений диссертационной работы по теме диссертации (опубликовано 16 научных работ, в том числе 1 – в журнале «European Proceedings of Social and Behavioural Sciences» (Великобритания), индексируемом в БД Web of Science Core Collection, 6 – в журналах, рекомендованных ВАК РФ, что свидетельствует о зрелости соискателя как исследователя и ученого.

Исходя из вышеизложенного можно отметить, что диссертационное исследование Алезиредж Саад Аббас Фадхил на тему «Технология формирования здорового образа жизни студентов-бакалавров в образовательной среде высшей школы Республики Ирак» соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842, а соискатель заслуживает присуждения ученой степени кандидат педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв об автореферате обсужден на заседании кафедры общей психологии и социальных коммуникаций ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет», протокол № 10 от «16» мая 2019 года.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры общей психологии и социальных коммуникаций
ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»

 Бородина Наталия Валерьевна

21.05.2019г.

Сведения: 354000, город Сочи, ул. Островского, д.37, кв.45; E-mail: borodinanatali@mail.ru, с.т. 8-918-611-65-50.

