

## ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Паатовой Марии Эдуардовны по теме:  
«Концепция формирования социально-личностной жизнеспособности  
подростков с девиантным поведением в специальных образовательных  
организациях закрытого типа», представленной на соискание ученой  
степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая  
педагогика, история педагогики и образования**

Исследование М.Э. Паатовой посвящено одной из актуальных в современном мире проблем, а именно, реабилитации подростков, оказавшихся в социально опасном положении. Несмотря на принятие некоторых государственно-политических решений в области социальной защиты несовершеннолетних, общая динамика положения детей и подростков в Российской Федерации остается неблагоприятной. В связи с этим, исследование М.Э. Паатовой, посвященное теоретическому обоснованию и экспериментальной апробации концепции формирования социально-личностной жизнеспособности подростков с девиантным поведением в специальных образовательных организациях закрытого типа, представляется своевременным, государственно и лично значимым.

*Научный аппарат* работы сформулирован грамотно и непротиворечиво. Информация, обосновывающая актуальность исследования, резюмирована в виде выявленных научных противоречий, из которых логично следуют проблема и цель исследования. Сформулированные исследовательские задачи соответствуют поставленной цели (теоретически обосновать и экспериментально апробировать концепцию формирования социально-личностной жизнеспособности подростков с девиантным поведением в специальных образовательных организациях закрытого типа), последовательно характеризуют процесс ее достижения и согласуются со сформулированной гипотезой. Объект и предмет исследования определены корректно и охватывают необходимый и достаточный круг изучаемых научных процессов и явлений. Использованные методы адекватны содержанию, логике и задачам исследования. В положениях, вынесенных на защиту, отражены основные

результаты проведенной работы; каждый из этих результатов охарактеризован с точки зрения научной новизны, теоретической и практической значимости, и представлен в выводах к работе.

*Достоверность и обоснованность научных положений и выводов, сформулированных в диссертации,* обусловлены целостным подходом к изучению выявленной проблемы и решению поставленных задач, обоснованностью теоретико-методологической базы исследования, грамотным подбором использованных методов исследования, репрезентативностью выборки, достаточной продолжительностью педагогического эксперимента.

Результаты исследования, полученные М.Э. Паатовой, отличаются научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Несмотря на несомненные достоинства рецензируемого автореферата диссертации, выскажем некоторое замечание. Так, в тексте автореферата мы сталкиваемся с несколько излишней детализацией статистических данных, в частности, результаты констатирующего и формирующего этапов эксперимента по формированию социально-личностной жизнеспособности подростков с девиантным поведением в специальных образовательных организациях закрытого типа. На наш взгляд, вполне уместно было бы сократить представленные эмпирические данные или обобщить их в виде диаграммы.

В целом, позитивно характеризуя проведенное исследование, следует отметить следующее:

- текст автореферата свидетельствует о том, что исследование выполнено на солидном научно-теоретическом уровне и отражает опыт разработки методологии, теории и практической реализации концепции формирования социально-личностной жизнеспособности подростков с девиантным поведением в специальных образовательных организациях закрытого типа;

- автореферат и список публикаций в полной мере отражают содержание диссертационного исследования. Научная новизна и теоретическая значимость исследования несомненны.

Автореферат диссертации Паатовой Марии Эдуардовны на тему:

«Концепция формирования социально-личностной жизнеспособности подростков с девиантным поведением в специальных образовательных организациях закрытого типа» в полной мере отвечает требованиям, установленным п.9 «Положения о присуждении ученых степеней» ВАК при Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г., № 842, а ее автор - Паатова Мария Эдуардовна, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор  
кафедры всемирного культурного наследия  
ФГАОУ ВО «Казанский  
(Приволжский)  
федеральный университет»



Мухаметзянова Ф. Г.

27.12. 2018 г.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
420008, Россия, РТ, г. Казань, ул. Кремлевская, д.18. E-mail: public.mail@kpfu.ru, тел.: +7 (843) 233-71-09.

Отзыв подготовила Мухаметзянова Флёра Габдульбаровна, доктор педагогических наук (13.00.01. – общая педагогика, история педагогики и образования), профессор.

