

Отзыв

**на автореферат диссертации Паатовой Марии Эдуардовны по теме:
«Концепция формирования социально-личностной жизнеспособности
подростков с девиантным поведением в специальных образовательных
организациях закрытого типа», представленной на соискание ученой
степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая
педагогика, история педагогики и образования**

Актуальность представленного к защите диссертационной работы определяется развитием гуманистического образования, обуславливающего необходимость поиска новых путей организации процесса реабилитации воспитанников специальных образовательных организаций закрытого типа. Необходимо отметить, что объем накопленных за последние годы данных указывает на то, что неблагоприятное воздействие на адекватную возрасту социальную адаптацию подростков, детерминируют снижение их жизнеспособности и, как следствие, рост девиаций в подростковой среде. Формирование жизнеспособной личности приобретает все большую социальную значимость и становится необходимым условием для успешной адаптации подрастающего поколения в социуме. Во Всемирной декларации ЮНЕСКО «Образование XXI века» констатируется, что главной целью образования должно стать формирование жизнеспособной личности (Всемирная декларация, 2010). Также в докладе Международной комиссии по образованию для XXI века «Образование: сокровище» обосновываются следующие основные направления организации образовательного процесса: научиться познавать; научиться делать; научиться жить вместе; научиться жить. В этой связи социальная адаптация подростков с социально неприемлемым поведением возможна только при формировании их жизнеспособности, которая поможет им справиться с последствиями социального неблагополучия, успешно функционировать в социуме в качестве субъекта жизнедеятельности.

Сказанное позволяет утверждать, что обращенность к проблеме социально-педагогической реабилитации подростков с девиантным поведением в специальных образовательных организациях закрытого типа в современных условиях трансформации российского общества усиливает степень значимости исследования М.Э. Паатовой.

Степень обоснованности и достоверности научных положений, выводов, содержащихся в диссертации, обеспечивается четкостью исходных теоретико-методологических предпосылок, представленного и обоснованного обширного экспериментального материала, применением различных методов педагогического исследования, пролонгированным педагогическим экспериментом, вовлечением в него значимого числа

респондентов, широкой апробацией результатов исследования и не вызывает никакого сомнения.

Научная новизна исследования заключается в разработке концепции формирования социально-личностной жизнеспособности подростков с девиантным поведением в специальных образовательных организациях закрытого типа; в разработке структурно-функциональной модели реализации концепции формирования социально-личностной жизнеспособности подростков с девиантным поведением в специальных образовательных организациях закрытого типа. М.Э. Паатовой обоснованы и введены новые понятия («социально-личностная жизнеспособность», «реабилитационно-воспитательная ситуация»), уточнены уже существующие понятия педагогики (социально-педагогическая реабилитация и др.), которые позволяют раскрыть сущность исследуемой проблемы; обоснованы специфические принципы и функции процесса формирования социально-личностной жизнеспособности подростков с девиантным поведением, законы и закономерности процесса формирования социально-личностной жизнеспособности подростков с девиантным поведением в специальной образовательной организации закрытого типа, а также принципы проектирования содержания и организации реабилитационно-воспитательных ситуаций.

Вышеобозначенные теоретические положения диссертации усилили методологическую и теоретическую значимость осуществленного исследования, что, несомненно, придает ему фундаментальный характер, вносит существенный вклад в методологию, теорию и практику педагогической науки.

Практическая значимость исследования состоит в разработанных практических рекомендациях: для педагогических и административных работников специальных образовательных организаций закрытого типа они будут способствовать повышению эффективности подготовки подростков с девиантным поведением к возвращению в социум и предупреждению возможных рецидивов противоправного поведения; для педагогов, психологов, социальных педагогов и административных работников общеобразовательных организаций, в которых продолжают обучение выпускники специальных образовательных организаций закрытого типа, — обеспечат постинтернатное сопровождение подростков на единых теоретико-методологических основаниях и с использованием апробированных форм взаимодействия с ними; для Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации данные рекомендации послужат основанием для выстраивания единой целостной системы социально-педагогической реабилитации подростков с девиантным поведением с включением в нее общеобразовательных организаций различных типов.

Характеризуя в целом проведенное исследование положительно, следует отметить следующее:

- в работе содержатся очевидные результаты практической апробации материалов исследования, многообразные статистические данные, доказывающие эффективность и значимость полученных результатов;
- автореферат и список публикаций в полной мере отражают содержание диссертационного исследования. Научная новизна и теоретическая значимость исследования несомненны.

Автореферат диссертации Паатовой Марии Эдуардовны на тему: «Концепция формирования социально-личностной жизнеспособности подростков с девиантным поведением в специальных образовательных организациях закрытого типа» в полной мере отвечает требованиям, установленным п.9 «Положения о присуждении ученых степеней» ВАК при Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г., № 842, а ее автор – Паатова Мария Эдуардовна, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук,
профессор



Л.А. Барановская

14.12.2018г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева», 660037, г. Красноярск, проспект им. газеты «Красноярский рабочий», д. 31. Тел.: +7 (391) 264-00-14, e-mail: info@sibsau.ru

Отзыв подготовила Барановская Лариса Альбертовна, доктор педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, профессор. Тел.: 89509810110, e-mail: inlangkaf@gmail.com

Подпись Л.А. Барановской заверено
зам. начальника отдела М. Савиной

