

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Паатовой Марии Эдуардовны по теме: «Концепция формирования социально-личностной жизнеспособности подростков с девиантным поведением в специальных образовательных организациях закрытого типа», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование М.Э.Паатовой посвящено разработке концепции формирования социально-личностной жизнеспособности подростков с девиантным поведением в специальных образовательных организациях закрытого типа. Осознание потребности в подготовке обучающихся в специальных образовательных организациях к жизнедеятельности после выпуска предопределило необходимость поиска новых путей к решению проблем социально-педагогической реабилитации воспитанников закрытых учреждений, что придает исследованию М.Э.Паатовой бесспорную актуальность.

Актуальность выполненной работы определяется проектированием процесса формирования социально-личностной жизнеспособности подростков с девиантным поведением в специальных образовательных организациях закрытого типа. М.Э.Паатовой предложены содержание (личностные качества) и уровни проявления социально-личностной жизнеспособности подростков с девиантным поведением, которые позволяют спроектировать цели и содержание социально-педагогической реабилитации подростков с девиантным поведением в условиях специальной образовательной организации закрытого типа на новых теоретико-методологических основаниях и обеспечить возвращение в социум и успешную социализацию подростков с девиантным поведением.

Разработанная М.Э.Паатовой концепция формирования социально-личностной жизнеспособности подростков с девиантным поведением в специальных образовательных организациях закрытого типа базируется на интеграции идей личностного, системно-целостного, аксиологического, событийно-ситуационного, компетентностного и экзистенциального подходов и включает в себя следующие компоненты:

- сущностные характеристики социально-личностной жизнеспособности подростков с девиантным поведением;
- описание типов, принципов организации, алгоритма разрешения и рекомендаций по применению реабилитационно-воспитательных ситуаций как ведущего педагогического средства формирования социально-личностной жизнеспособности подростков с девиантным поведением;

- педагогические условия, способствующие повышению эффективности процесса формирования социально-личностной жизнеспособности подростков с девиантным поведением;

- структурно-функциональную модель реализации концепции формирования социально-личностной жизнеспособности подростков с девиантным поведением на основе поэтапной реализации специфических функций проектируемого процесса с учетом общих и специфических принципов его организации, специфических законов и закономерностей формирования социально-личностной жизнеспособности подростков с девиантным поведением в реальной педагогической практике.

Теоретическая значимость исследования М.Э. Паатовой состоит в первую очередь в том, что:

- разработанная концепция формирования социально-личностной жизнеспособности подростков с девиантным поведением в специальных образовательных организациях закрытого типа дает возможность объяснить причины низкой эффективности традиционной системы воспитания подростков с девиантным поведением в условиях специальных образовательных организаций закрытого типа (недостаточный учет современных социально-культурных реалий воспитания и социализации подростков с девиантным поведением и недостаточно полное использование достижений педагогической науки и передовой практики);

- расширяет знания об организации процесса формирования социально-личностной жизнеспособности подростков с девиантным поведением в условиях специальных образовательных организаций закрытого типа;

- обогащает методологию педагогики и теорию проектирования педагогического процесса (новой категориально-понятийной базой, специфическими принципами и функциями процесса формирования социально-личностной жизнеспособности подростков с девиантным поведением, сформулированными законами и выявленными закономерностями процесса формирования социально-личностной жизнеспособности подростков с девиантным поведением в специальной образовательной организации закрытого типа, принципами проектирования содержания и организации реабилитационно-воспитательных ситуаций, структурно-функциональной моделью реализации концепции формирования социально-личностной жизнеспособности подростков с девиантным поведением).

Диссертационное исследование М.Э. Паатовой отличается концептуальностью, научной новизной, имеет теоретическую и практическую значимость.

Опубликованные работы в полной мере отражают содержание диссертационного исследования.

Автореферат диссертации Паатовой Марии Эдуардовны на тему: «Концепция формирования социально-личностной жизнеспособности подростков с девиантным поведением в специальных образовательных

организациях закрытого типа» в полной мере отвечает требованиям, установленным п.9 «Положения о присуждении ученых степеней» ВАК при Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г., № 842, а ее автор - Паатова Мария Эдуардовна, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры креативно-инновационного
управления и права ФГБОУ ВО «Пятигорский
государственный университет»

А.В. Бабаян

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Пятигорский государственный университет»,
357532, Ставропольский край, г. Пятигорск, пр. Калинина, д.9.
Тел.: +7(8793)400-000 e-mail: info@pgu.ru

Отзыв подготовила Бабаян Анжела Владиславовна – доктор педагогических наук (13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования), профессор. E-mail: baanwl@mail.ru. Тел.: 8-962-499-79-93

