

## **ОТЗЫВ**

**об автореферате Алезиреджа Саада Аббаса Фадхила «Технология формирования здорового образа жизни студентов-бакалавров в образовательной среде высшей школы Республики Ирак», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования**

Смена социально-экономической ситуации на рубеже XX-XXI веков затронула многие страны мира, в том числе произошла и продолжает происходить глубокая трансформация общественного устройства Республики Ирак. Социально-экономические сдвиги затронули все сферы общественной жизни: условия экономической деятельности, механизм управления, уровень развития экономики, политическую сферу.

Специфика современной ситуации состоит в том, что в экономической сфере на первый план выдвигаются гуманитарные, личностные качества человека. Ориентация на разностороннее, гармоничное развитие личности означает не только отказ от рассмотрения человека как фактора производства, но и углубленное изучение культурной, психологической, нравственной составляющей индивида, а одной из приоритетных задач образовательной политики Республики Ирак становится сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения, в частности, студенчества.

На современном этапе развития Республики Ирак особую значимость имеет система образования, за которой сохраняется стратегическая цель - передача всех компонентов культуры подрастающему поколению. В этих условиях высшие учебные заведения Республики Ирак используют в образовательной деятельности подходы, базирующиеся на принципах обеспечения гарантий качества образования, что соответствует направлениям развития национальной системы образования в государстве и рекомендациям Болонского процесса. Это обусловлено, с одной стороны, потребностями общества в личности, субъекте профессиональной деятельности, а с другой - направленностью педагогического процесса на раскрытие и развитие потенциальных возможностей будущего специалиста.

Актуальность исследования Алезиреджа С.А.Ф. как раз и определяется пониманием целей образования, когда происходит преодоление жёсткого процесса регламентирования жизненного пути человека в условиях унитарного государства; когда отход от практики навязывания незыблемых и не подлежащих критике стереотипов мышления постепенно начинает сменяться собственной стратегией личности, принимаемой в условиях выбора. Образуется все больший разрыв между государственными и личными планами человека. В новых социально-экономических условиях создаются благоприятные возможности для развития многих способностей человека, но социально защищенным может себя чувствовать лишь культурный, широко образованный человек, здоровый в физическом и



психологическом смысле. Образование в высшей школе Республики Ирак должно быть ориентировано на становление человека культуры, на развитие потенциальных возможностей каждого обучающегося, на его успешную адаптацию в окружающем мире рыночной экономики. Здоровый образ жизни студентов-бакалавров выступает фактором и интегративным компонентом их обучения в высших учебных заведениях в условиях рыночной экономики современного Ирака, что обеспечивает осознание ими собственного здоровья, двигательной активности и функционального резерва организма как личного достояния, гаранта конкурентоспособности, профессионального, семейного и жизненного благополучия.

Следовательно, проблема исследования формулируется автором диссертационного исследования как блок заданных вопросов о процессе формирования, именно, о технологических основах, содержании и методах формирования здорового образа жизни студентов-бакалавров в образовательной среде высшей школы Республики Ирак. Соответственно, определяя объект исследования как учебно-воспитательный процесс в образовательной среде высшей школы Республики Ирак, а предмет исследования как комплекс образовательных условий, средств и методов формирования здорового образа жизни студентов-бакалавров в образовательной среде высшей школы Республики Ирак, соискатель четко обозначает цель кандидатского исследования - теоретическое обоснование и экспериментальное апробирование технологии формирования здорового образа жизни студентов-бакалавров в образовательной среде высшей школы Республики Ирак.

В автореферате в разделе «Общая характеристика работы» представлены основные методологические понятия экспериментального исследования. Анализ литературы по проблеме исследования по вопросам философии, социологии, психологии, педагогике, методологии проектирования, позволили соискателю достаточно корректно сформулировать цель, объект, предмет, задачи и основные положения, вынесенные на защиту.

Оценивая в целом содержание диссертационного исследования Алезиреджа С.А.Ф., необходимо отметить, что предложена авторская технология нового педагогического знания о потенциальных ресурсах развития человека к построению собственных адекватных действий в условиях изменяющегося пространства Республики Ирак. Сформулировано новое научное знание о построении модели и технологии формирования здорового образа жизни студентов-бакалавров в образовательной среде высшей школы Республики Ирак.

Обоснованы теоретические и методические основания формирования здорового образа жизни студентов-бакалавров, мотивированных на сознательное овладение основами здорового образа жизни в той степени, в какой они востребованы будущей профессиональной деятельностью и социумом. Введены уточненные представления о концептуальных основах формирования здорового образа жизни студентов-бакалавров в



образовательной среде высшей школы Республики Ирак; представлены некоторые социально-педагогические основания модернизации высшего образования в направлении формирования здорового образа жизни; разработана модель формирования здорового образа жизни студентов-бакалавров в образовательной среде высшей школы Республики Ирак.

Исходя из вышеизложенного можно отметить, что диссертационное исследование Алезиреджа Саада Аббаса Фадхила на тему «Технология формирование здорового образа жизни студентов-бакалавров в образовательной среде высшей школы Республики Ирак» соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842, а соискатель заслуживает присуждения учёной степени кандидат педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв об автореферате обсужден на заседании 13 кафедры 1 факультета ФГКВБОУ ВО «Краснодарское высшее военное училище им. генерала армии С.М. Штеменко», протокол № 16 от «30» мая 2019 года.

Кандидат педагогических наук,  
преподаватель 13 кафедры 1 факультета  
ФГКВБОУ ВО «Краснодарское высшее военное училище им. генерала армии  
С.М. Штеменко»



Комаров Константин Борисович

31.05.2019 г.

**Сведения:**

350035, г. Краснодар, ул. Дальняя, д. 4/2, корпус 3, кв. 137, тел. 8-909-445-75-44; E-mail: kot.14.08.77@mail.ru.

Подпись Комарова Константина Борисовича заверяю



*М. Слав*