

## ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Богус Миры Бечмизовны по теме:  
«Интеллектуальное развитие обучающихся-билингвов начальной школы»,  
представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук  
по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и  
образования**

Актуальность диссертационного исследования М.Б. Богус не вызывает сомнения. Решение многих актуальных проблем современного общества зависит от уровня интеллектуальной развитости подрастающего поколения. В качестве одного из аспектов интеллектуального развития выступают индивидуальные особенности каждого учащегося, в числе которых являются его национальные особенности. Младший школьный возраст характеризуется интенсивным формированием познавательных процессов, положительной мотивацией учебно-речевой деятельности, легкостью и прочностью запоминания информации. Вместе с тем, из-за отсутствия необходимых теоретических и прикладных разработок сензитивный период интеллектуального развития обучающихся-билингвов младшего школьного возраста реализуется в образовательном процессе не в полной мере. Диссертационное исследование М.Б. Богус, основной целью которого является теоретическое обоснование, разработка и экспериментальная апробация педагогической системы интеллектуального развития обучающихся-билингвов, значительно восполняет имеющийся пробел.

Как показал соискатель, интеллектуальное развитие обучающихся-билингвов в образовательном процессе школы будет эффективным, если в педагогической системе учтены психолого-педагогические особенности интеллектуального развития учащихся-билингвов младшего школьного возраста.

К результатам, определяющим личностный вклад автора в развитие педагогической науки, следует отнести:

- предложенную систему интеллектуальных операций и обоснование билингвизма как ресурса интеллектуального развития обучающихся;

- обоснование основных этапов интеллектуального развития билингвов, обучающихся на неродном языке;

- сформированную совокупность социально-педагогических, содержательно-методических, организационно-педагогических условий интеллектуального развития обучающихся-билингвов;

- разработанную систему интеллектуального развития обучающихся-билингвов, представляющую собой совокупность теоретико-методологического, процессуально-содержательного и организационно-технологического компонентов.

Практическая значимость работы определяется тем, что теоретико-методические основы реализации ресурса двуязычия в интеллектуальном развитии учащихся могут использоваться в качестве научно-методического инструментария в образовательных учреждениях.

Материалы и результаты диссертационного исследования способствуют модернизации и рационализации учебно-педагогического процесса, созданию учебно-методических пособий, разработке специальных курсов по интеллектуальному развитию учащихся-билингвов.

Разработанные М.Б. Богус педагогическая система и билингвальная система интеллектуального развития учащихся способствуют улучшению содержания и качества начального общего образования, функционирующего в условиях адыгейско-русского двуязычия.

Билингвальная система интеллектуального развития учащихся была реализована в образовательных учреждениях Республики Адыгея и показала свою состоятельность и результативность. В экспериментальной работе приняли участие свыше 12 тысяч детей.

Результаты исследования представлены в многочисленных публикациях автора, докладывались на международных, всероссийских и региональных конференциях.

Исследование М.Б. Богус отличает концептуальность, логичность, самостоятельность выводов, воспроизводимость результатов. Разработанная

педагогическая система может быть успешно реализована в других субъектах России, в которых вопросы двуязычия являются актуальными.

Автореферат диссертации на тему: «Интеллектуальное развитие обучающихся-билингвов начальной школы» в полной мере отвечает требованиям, установленным п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней» ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013г., № 842, а ее автор - Богус Мира Бечмизовна, заслуживает присуждения искомой ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор  
кафедры гуманитарных дисциплин  
ФГБОУ ВО «Российская государственная  
специализированная академия искусств»

Володин А.А.

30.11.2017 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская государственная специализированная академия искусств».

121165, г. Москва, Резервный проезд, 12.

Отзыв подготовил Володин Александр Анатольевич – доктор педагогических наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Российская государственная специализированная академия искусств».

Тел. +7 (499) 249-60-11

E-mail: voalan@list.ru

*Собетом верно и грамотно подписан Володиным А.А.  
заверяю.*

*Начальник отдела кадров Шремелюва Р.В.*

