

ОТЗЫВ

об автореферате диссертационного исследования Шалумовой Ружены Натановны на тему: «Воспитание поликультурной личности младшего школьника в полиэтнической образовательной среде», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность диссертационной работы Шалумовой Ружены Натановны обусловлена тем, что наметившиеся в настоящее время тенденции усиления интереса к общечеловеческим ценностям, утверждения гуманистических идеалов как высших уровней развития личности затронули образовательную политику и практику России. В связи с этим в отечественной педагогике особую актуальность и значимость приобретает аксиологический подход к воспитанию поликультурной личности как субъекта полиэтнического образовательного пространства. В современных исследованиях признано, что поликультурная личность является творческим, гуманистическим, билингвальным, этнотолерантным субъектом, обладающим культурно-образовательными ценностями, навыками межкультурного диалога, адаптации к иным культурным ценностям, способным к успешному самоопределению и продуктивной деятельности в условиях культурного многообразия общества.

Особую значимость в воспитании поликультурной личности приобретает полиэтничный компонент современного образовательного пространства, который позволяет сгладить противоречие между стремлением человечества к глобализации и желанием сохранить свою этническую и культурную уникальность и самобытность. Полиэтническая образовательная среда выступает способом существования, деятельности и общения людей различных наций и народностей.

Считаем, что с данной точки зрения приоритетными задачами воспитания выступают: формирование гражданской позиции, основанной на уважении прав и свобод человека и гражданина, закрепленных в Конституции Российской Федерации; формирование национальной идентичности и уважения к идентичности другого; изучение национальных традиций и обычаев, изучение истории родного города, края, воспитание уважения к прошлому своего народа; недопустимость унижения достоинства личности, антигуманных и антисоциальных проявлений; формирование интереса к культуре, традициям и обычаям разных народов. В связи с этим проведенное Р.Н. Шалумовой исследование приобретает актуальный и значимый характер.

Анализ содержания рецензируемого автореферата диссертации свидетельствует о том, что научный аппарат в целом сформулирован грамотно. Диссертант четко и обоснованно в соответствии с поставленной целью определяет объект и предмет исследования, основные задачи, конкретизирующие цель исследования – «теоретически обосновать и

экспериментально апробировать технологию воспитания поликультурной личности младшего школьника в полиэтнической образовательной среде», – и последовательно решает их.

Важно отметить, что положения, выносимые на защиту, согласуются с целью, задачами, научной новизной и теоретической значимостью исследования. Логичной представляется структура автореферата, позволяющая раскрыть сформулированную проблему, последовательно изложить фактический и теоретический материал, обоснованно раскрыть ведущие положения исследования. В заключении обобщены результаты исследования, сделан ряд выводов, подведены итоги.

Вместе с тем, содержание диссертационного исследования дает основания сформулировать ряд замечаний, которые, впрочем, носят дискуссионный характер.

1. Учитывая современный уровень развития социально-гуманитарных знаний, и опираясь на различные подходы к воспитанию поликультурной личности младшего школьника, методологические ориентиры проведенного исследования требуют дополнительного уточнения. На наш взгляд, обращение к теории диалога культур (М. Бахтин, В. Библер), с которой автор, несомненно, знаком, в значительной степени обогатило бы и расширило педагогические знания в исследуемой области.

2. Формулировка гипотезы исследования также требует, по нашему мнению, уточнения. Программа воспитания поликультурной личности, изложенная в работе, предполагает наличие теоретически обоснованной и практически ориентированной концепции развития поликультурного образования и опоры на возрастные и индивидуальные особенности субъектов образования в реализации задач воспитания.

3. В диссертационном исследовании не в полной мере раскрыта проблема профессиональной готовности внутренне мотивированных и компетентных педагогов к решению задач поликультурного воспитания младших школьников как одного из важных педагогических условий его эффективности.

Отмеченные выше замечания не снижают теоретической значимости и практической ценности проведенного исследования и носят рекомендательный характер.

Таким образом, диссертация Р.Н. Шалумовой на тему: «Воспитание поликультурной личности младшего школьника в полиэтнической образовательной среде» вносит определенный вклад в теорию педагогики, обогащает практику учебно-воспитательного процесса, обозначает тенденции дальнейшего развития данного научного направления. Работа соответствует требованиям п. 9, 10, 11, 13. 14 «О порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842, устанавливаемым ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации, а соискатель заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв об автореферате обсужден на заседании кафедры социальной педагогики и психологии Таганрогского института им. А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», протокол №8 от 5 марта 2018 года.

Доктор философских наук,
кандидат педагогических наук
по специальности 13.00.01 – общая педагогика,
история педагогики и образования, доцент,
профессор кафедры социальной
педагогики и психологии
Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиал)
ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»
Татьяна Дмитриевна Скуднова

Сведения:

347900. Таганрог, пер. Итальянский, 30, кв. 23, тел. 8(8634) 61-43-35; E-mail: skudnovatd@yandex.ru, с. т. 8-928-124 -41-63.



Подпись: Скуднова Т. Д.
ЗАВЕРЯЮ:
специалист отдела кадров
по работе с преподавателями, сотрудниками,
студентами филиалов и учащимися СПО
Скуднова Т. Д.