

## ОТЗЫВ

об автореферате диссертационного исследования

Гладченко Виктории Евгеньевны

**«Реализация принципа преемственности в процессе формирования коммуникативных умений учащихся 3 – 5 классов на уроках русского языка», представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык в общеобразовательной и высшей школе)**

Тема и проблематика диссертационного исследования В.Е. Гладченко, безусловно, являются *актуальными*, что определяется особой значимостью в жизни человека коммуникативных умений, стремлением поиска новых подходов к их формированию на основе принципа преемственности.

Необходимо отметить, что в центре внимания автора находится рассмотрение различных методов и приёмов развития коммуникативных умений в аспекте преемственности обучения учащихся 3-5 классов на уроках русского языка.

Чётко сформулированные *цель и задачи* исследования (с. 5) определили направление научного поиска соискателя, результатом чего следует признать логическую непротиворечивость, тематическую стройность работы, состоящей из введения, трех глав, заключения, списка использованной литературы и приложения. Композиция работы отражает различные аспекты и этапы исследования: от теоретического представления разрабатываемой методической проблемы автор переходит к её экспериментальному обоснованию.

*Новизна* проведённого исследования определяется теоретическим обоснованием блочно-модульного подхода, разработкой градуальной системы речевых упражнений, направленных на развитие коммуникативных умений учащихся; установлением критериев и показателей оценки сформированности базовых коммуникативных умений учащихся 3–5 классов.

В своей работе, судя по автореферату (с.3-4), В. Е. Гладченко опирается на богатый опыт исследования проблем преемственности и формирования коммуникативных умений в разных областях знания, отмечая при этом необходимость дальнейшего их изучения в обновлённом аспекте, представленном блочно-модульным подходом.

*Теоретическая значимость* исследования состоит, как представляется, в расширении теоретических основ методики формирования коммуникативных умений учащихся 3 – 5 классов, обосновании эффективности использования на уроках русского языка градуальной системы упражнений и блочно-модульной системы как оптимального средства формирования коммуникативных умений в процессе реализации принципа преемственности.

*Практическая ценность* исследования не вызывает сомнения. Полученные результаты найдут применение в дальнейшей разработке

проблем преемственности и формирования коммуникативных умений, а также при совершенствовании учебных программ, создании пособий.

*Выносимые на защиту положения* обоснованы теоретически, экспериментально доказаны.

На основе представленных в автореферате публикаций (27 наименований) можно судить о достаточно широкой апробации исследования.


Научные достоинства диссертации В.Е. Гладченко несомненны. Вместе с тем некоторые моменты работы хотелось бы уточнить:

– как блочно-модульный подход «помогает ученикам без стресса овладевать разными видами речевой деятельности», какие виды деятельности имеются здесь в виду, аргументируйте с приведением конкретных примеров;

– учитываются ли индивидуальные особенности учащихся в процессе использования блочно-модульного подхода.

На основании анализа текста автореферата можно сделать вывод, что диссертация Гладченко Виктории Евгеньевны «Реализация принципа преемственности в процессе формирования коммуникативных умений учащихся 3 – 5 классов на уроках русского языка» является самостоятельно выполненной, законченной научной работой, отвечает требованиям ВАК Минобрнауки России, предъявляемым к кандидатским диссертациям согласно п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842), а сам автор исследования, Гладченко Виктория Евгеньевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык в общеобразовательной и высшей школе).

#### **Контактная информация:**

Ракитина Светлана Владимировна,   
доктор филологических наук по специальности 10.02.01 – русский язык,  
кандидат педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык), доцент,  
профессор кафедры теории и методики начального образования  
Волгоградского государственного социально-педагогического университета  
Адрес: 400064, Волгоград, пр-т им. В.И. Ленина, д. 27  
Телефон: (8442) 24-13-60  
Адрес сайта: vspu.ru  
Адрес электронной почты автора отзыва: s.rakitina@mail.ru

«10» декабря 2018 г.

С работами Ракитиной С.В. можно ознакомиться на сайте

[https://elibrary.ru/author\\_profile.asp?id=631466](https://elibrary.ru/author_profile.asp?id=631466)

