



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ДГТУ)

ОТЗЫВ

об автореферате диссертационного исследования
Гладченко Виктории Евгеньевны
«Реализация принципа преемственности в процессе
формирования коммуникативных умений учащихся 3 – 5 классов на уроках
русского языка», представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и
воспитания (русский язык в общеобразовательной и высшей школе)

В автореферате диссертации Гладченко Виктории Евгеньевны «Реализация принципа преемственности в процессе формирования коммуникативных умений учащихся 3 – 5 классов на уроках русского языка», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык в общеобразовательной и высшей школе) паспорта специальностей ВАК – педагогические науки осуществлена разработка теоретически обоснованной и экспериментально апробированной методики формирования коммуникативных умений учащихся 3–5 классов на уроках русского языка, реализующей принцип преемственности.

Необходимость создания обновлённой методики, позволяющей эффективно формировать / совершенствовать коммуникативные умения учащихся, соискателем доказана анализом нормативных документов. Самым весомым подтверждением актуальности исследования В.Е. Гладченко стала апробированная динамическая модель работы по формированию коммуникативных умений на уроке грамматики, которая адаптирована к процессу формирования коммуникативных умений и имеет обоснованную структуру. Новизна и теоретическая значимость исследования не вызывает сомнения. Автор поставил перед собой задачу реализации принципа преемственности в процессе формирования коммуникативных умений учащихся при обучении русскому языку. Положения, выносимые на защиту, включают в себя конкретные научные позиции исследователя.

В.Е. Гладченко теоретически обосновала и экспериментально доказала эффективность использования принципа преемственности в формировании коммуникативных умений блочно-модульной системы. Ею также обоснована целесообразность использования на уроках русского языка градуальной системы речевых упражнений.

Не вызывает сомнений экспериментальная деятельность Виктории Евгеньевны, представленная в третьей главе диссертации. Положительные результаты демонстрируют новизну и с теоретической, и с практической точки зрения, а также реализуются в процессе школьного обучения в соответствии с требованиями нормативных документов среднего общего образования.

Текст автореферата обладает внутренним единством, хорошим научным языком, содержит новые научные результаты и положения в методике обучения русскому языку. Отражение в автореферате обширного списка публикаций и апробации результатов диссертационного исследования свидетельствует о значительном личном практическом вкладе диссертанта в методику обучения русскому языку школьников.

Список опубликованных работ соискателя по теме диссертации составляет 37 наименований, 4 из которых опубликованы в ведущих рецензируемых журналах, включенных в реестр ВАК РФ.

Таким образом, гипотеза о необходимости построения методики формирования коммуникативных умений учащихся, реализующей принцип преемственности на основе блочно-модульного подхода, подтверждается результатами экспериментального обучения.

На основании анализа текста автореферата можно сделать вывод, что диссертация Гладченко Виктории Евгеньевны «Реализация принципа преемственности в процессе формирования коммуникативных умений учащихся 3 – 5 классов на уроках русского языка» является самостоятельно выполненной, законченной научной работой, отвечает требованиям ВАК Минобрнауки России, предъявляемым к кандидатским диссертациям согласно п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842), а сам автор исследования, Гладченко Виктория Евгеньевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык в общеобразовательной и высшей школе).

Михеева Татьяна Борисовна

докт. пед. наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования,

канд. пед. наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык),

профессор кафедры «Мировые языки и культуры»

Донского государственного технического университета.

Почтовый адрес ДГТУ: 344000, г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1 корп. 8

электронная почта: dstu.rki@yandex.ru Телефон автора отзыва: 8-905-485-60-54,

адрес электронной почты автора отзыва: mitata.m@yandex.ru



/Михеева Т.Б./