

ОТЗЫВ

об автореферате диссертационного исследования Ус Оксаны Александровны на тему «Педагогические условия формирования доминантных нравственных качеств подростков во внеурочной деятельности», представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Результатом масштабных социально-экономических преобразований современной России относятся и реформы системы образования. В новых условиях жизнедеятельности общества практически невозможно решать ключевые задачи воспитания подрастающего поколения прежними средствами и методами. В частности, чтобы нравственное воспитание современных подростков было эффективным и обеспечивало формирование у школьников необходимых нравственных качеств личности, необходимо обновление педагогических условий его организации, поиск новых форм, средств и методов осуществления. Вышесказанное обуславливает актуальность диссертационной работы О.А.Ус, в которой обоснована совокупность педагогических условий формирования доминантных нравственных качеств подростков во внеурочной деятельности, а также представлена и экспериментально апробирована технологическая модель реализации этих условий в реальном воспитательном процессе школы.

Научный аппарат исследования отличается согласованностью, грамотностью формулировок. Поставленной цели соответствуют сформулированные задачи исследования, последовательность которых полностью иллюстрирует процесс достижения цели. Объект и предмет исследования определены корректно, в гипотезе раскрыты условия достижения поставленной цели. Положения, выносимые на защиту, в целом, отражают комплекс выполненных работ и полученных результатов, свидетельствуют о решении всех поставленных задач и достижении цели исследования; выводы отвечают поставленным задачам и конкретизируют защищаемые положения. Методы исследования адекватны содержанию, логике и задачам исследования.

Результаты исследования, полученные О.А.Ус, отличаются научной новизной, теоретической и практической значимостью. В частности, автор обосновала, что нравственное воспитание подростков целесообразно ориентировать на формирование взаимосвязанных честности, дисциплинированности и ответственности и осуществлять, в первую очередь, во внеурочной деятельности, убедительно связав это с возрастными особенностями школьников данного возраста. Опираясь на традиционные и инновационные идеи и методологические подходы относительно нравственного воспитания личности (методов и приемов, средств, форм организации), О.А.Ус выделила систему педагогических условий, полностью соответствующих специфике контингента воспитанников, сущности

формируемых нравственных качеств, содержательно-методическим воспитательным возможностям внеурочной деятельности. Возможность создания в образовательной организации выделенных педагогических условий обеспечена разработанной технологической моделью, поэтапно описывающей воспитательный процесс. Таким образом, в диссертации представлены все стороны экспериментального процесса (теоретический и методологический, содержательно-методический и технологический), что обеспечивает возможность практического использования полученных результатов.

Судя по автореферату, диссертационная работа «Педагогические условия формирования доминантных нравственных качеств подростков во внеурочной деятельности» удовлетворяет требованиям, предъявляемым ВАК РФ к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор Ус Оксана Александровна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук (13.00.01)

Заведующий отделением

Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Норильский педагогический колледж»
663302

Красноярский край г.Норильск

ул.Комсомольская д.5

8(3919)461374

priem@nrc24.ru

Лебедева Ирина Владимировна

663302

Красноярский край г.Норильск

ул.Советская 6-33

8(913)4907625

irinanor@mail.ru



29.11.2018 г.