

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Н.В. Мухановой на тему: «Педагогические условия формирования познавательной активности учащихся в процессе общего образования в области физической культуры», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования; 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Актуальность диссертации Н.В. Мухановой обуславливается тем, что в условиях современных требований к организации общеобразовательного процесса в области физической культуры обучающиеся должны овладеть умениями самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности в целях сохранения и укрепления своего здоровья и физического самосовершенствования. При этом имеются очень веские основания рассматривать проблемы повышения уровня здоровья подрастающего поколения, прежде всего в контексте решения проблемы повышения эффективности и качества общего образования в области физической культуры.

Диссертация Мухановой Н.В. представляет собой самостоятельную работу, выполненную на основе изучения и анализа большого массива источников и литературы, состоящего из 241 источника, 15 из них – иностранные источники, касающихся проблемы выявления педагогических условий, обеспечивающих эффективность формирования познавательной активности учащихся в процессе преподавания базовых общеобразовательных предметов. Судя по автореферату, в диссертации осуществлён анализ факторов, определяющих состав педагогических условий формирования познавательной активности в системе общего образования в области физической культуры, обоснована результативность разработанной соискателем в процессе исследования модели их эффективной реализации. Выявленные в ходе исследования педагогические условия, как основной компонент педагогической системы, отражают наиболее общие требования к формированию познавательной активности учащихся в процессе общего образования в области физической культуры.

Автореферат структурирован в соответствии с имеющимся материалом исследования. Объект, предмет, цель и задачи исследования сформулированы логично и четко. Работа состоит из введения, двух глав, заключения, выводов, практических рекомендаций и пяти приложений. Из анализа содержания автореферата четко прослеживается логика научного исследования, высокий уровень теоретического анализа, убедительное подтверждение надежности и достоверности полученных результатов и выводов, а также теоретическое обоснование и экспериментальная проверка эффективности использования, наряду с практическими занятиями,

таких форм организации учебных занятий, как: теоретические и инструктивно-методические занятия, способствующих существенному повышению эффективности решения задач по формированию познавательной активности в процессе общего образования в области физической культуры.

Судя по автореферату убедительно выглядит обоснование научной новизны работы и ее практической значимости. Широкая апробация результатов исследования осуществлялась непосредственно в образовательной деятельности соискателя в качестве учителя физической культуры. Результаты исследования представлены на научно-практических конференциях регионального, федерального и международного уровней. Методические разработки экспериментальных уроков опубликованы в журналах «Спорт в школе», «Физическая культура в школе», размещены на педагогических сайтах в сети Интернет, успешно представлены в виде мастер-классов на муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года», фестивалях педагогического мастерства. По теме диссертационного исследования соискателем опубликованы 36 работ, общий объем которых составляет 9,2 печатных листов, в том числе – 11 научных статей в рецензируемых журналах из перечня ВАК Минобрнауки Российской Федерации.

В целом, представленные в автореферате материалы исследования, подтверждают обоснованность исходных теоретических положений, преимуществ педагогических условий и разработанной соискателем экспериментальной педагогической модели по формированию познавательной активности в процессе общего образования в области физической культуры. Между тем наряду с достоинствами работы имеются и некоторые замечания:

- 1) таблицы и рисунки должны быть оформлены в соответствии с ГОСТ (номер и название таблицы должны располагаться слева над телом таблицы);
- 2) таблицы и рисунки должны отделяться от текста (сверху и снизу) одной строкой;
- 3) этапы эксперимента, на наш взгляд, лучше обозначить «в начале эксперимента» и «в конце эксперимента», а не «до эксперимента» и «после эксперимента»;
- 4) диссертация состоит всего из двух глав, на наш взгляд, такого рода работы должны содержать минимум три главы.

Несмотря на отмеченные недостатки, диссертация Мухановой Натальи Владимировны, судя по автореферату, представляет собой квалификационное, самостоятельное и завершенное исследование, в котором решена актуальная задача, имеющая важное научно-познавательное, социальное и практическое значение.

Анализ автореферата Н.В. Мухановой «Педагогические условия формирования познавательной активности учащихся в процессе общего образования в области физической культуры» позволяет сделать вывод о том, что данная работа является оригинальным

исследованием, отвечает требованиям п.9 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 (в редакции Постановления Правительства РФ от 21.04.2016 г. №335, от 02.08.2016 г. №748), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Муханова Н.В. заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования; 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Доктор педагогических наук,
профессор кафедры теории и методики
циклических видов спорта ФГБОУ ВО
«Поволжская государственная академия
физической культуры, спорта и туризма»



И.К. Латыпов

18 марта 2019 г.

Контактные данные:
Адрес: 420010 РТ, г. Казань,
Деревня универсиады, д.33
Телефон (моб): +7(906) 113-88-05
Электронная почта: Latypov56@mail.ru

Латыпов Ильдар Касимович – доктор
педагогических наук по специальности
13.00.04 – Теория и методика
физического воспитания, спортивной тренировки,
оздоровительной и адаптивной физической культуры

