

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Богус Миры Бечмизовны по теме: «Интеллектуальное развитие обучающихся-билингвов начальной школы», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования

Обращение к проблеме исследования дидактических ресурсов интеллектуального развития младших школьников является своевременным и актуальным. Интеллектуальное развитие выступает в качестве важнейшей составляющей образовательного процесса, определяет успешность формирования основных компетенций обучаемого. Именно младший школьный возраст характеризуется интенсивным формированием познавательных процессов, положительной мотивацией учебно-речевой деятельности, легкостью и прочностью запоминания информации. Вместе с тем, из-за отсутствия необходимых теоретических и прикладных разработок сензитивный период интеллектуального развития обучающихся-билингвов младшего школьного возраста реализуется в образовательном процессе не в полной мере.

Целью диссертационного исследования М.Б.Богус является теоретическое обоснование, разработка и экспериментальная апробация педагогической системы интеллектуального развития обучающихся-билингвов. Соискатель доказал тезис о том, что интеллектуальное развитие обучающихся-билингвов в образовательном процессе школы будет эффективным, если в педагогической системе максимально полно учтены психолого-педагогические особенности интеллектуального развития учащихся-билингвов младшего школьного возраста, а также последовательно реализована концепция интеллектуального развития учащихся-билингвов с учетом особенностей их интеллектуального развития.

К результатам, определяющим научную новизну выполненной автором работы, следует отнести следующие основные позиции:

1. Выявление и обоснование педагогических закономерностей интеллектуального развития обучающихся-билингвов.

2. Обоснование билингвизма как ресурса интеллектуального развития обучающихся.

3. Определение теоретико-методологических основ интеллектуального развития обучающихся-билингвов.



4. Разработка системы интеллектуальных операций, включающая восприятие; перекодирование; анализ/синтез; сравнение; установление ассоциаций; осмысление; обобщение; систематизация; определение; кодирование.

5. Представление основных этапов интеллектуального развития билингвов, обучающихся на неродном языке.

6. Выявление совокупности социально-педагогических, содержательно-методических, организационно-педагогических условий интеллектуального развития обучающихся-билингвов.

7. Разработка и апробация педагогической системы интеллектуального развития обучающихся-билингвов как совокупности теоретико-методологического, процессуально-содержательного и организационно-технологического компонентов.

Практическая значимость работы определяется тем, что теоретико-методические основы реализации ресурса двуязычия в интеллектуальном развитии учащихся могут использоваться в качестве научно-методического инструментария в образовательных учреждениях. Результаты исследования могут быть использованы в практической деятельности учителей; в научно-исследовательской работе студентов, магистрантов и аспирантов;

Основное содержание диссертационного исследования и опытно-экспериментальная работа обсуждались на международных, всероссийских и региональных конференциях.

Результаты представлены многочисленных публикациях автора.

Диссертация М.Б.Богус отличается концептуальностью, высоким уровнем обобщений, самостоятельностью выводов, логичностью и завершенностью.

Общая положительная оценка проведенного исследования, его результатов и выводов не исключает ряда замечаний:

1. В автореферате недостаточно отражены результаты экспериментальной работы, подтверждающие достоверность выводов исследования.

2. В разделе «Научная новизна исследования» автор утверждает, что «обогащён понятийно-терминологический аппарат интеллектуального развития обучающихся-билингвов путём уточнения понятий «двуязычие», «билингв», «интеллектуальное развитие билингвов», введения понятия «стратегический ресурс двуязычия». Хотелось бы получить более точные и корректные разъяснения о том, именно уточнения внесены в содержание данных понятий.

Автореферат диссертации на тему: «Интеллектуальное развитие обучающихся-билингвов начальной школы» в полной мере отвечает требованиям, установленным п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней» ВАК при Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013г., № 842, а её автор – Богус Мира Бечмизовна, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор  
зав.кафедрой дошкольного образования  
ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»



Куликовская И.Э.

05.12.2017 г.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», 344.006, Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 105/42.

Отзыв подготовила Куликовская Ирина Эдуардовна – доктор педагогических наук, профессор,  
Тел. +7-903-430-10-24  
E-mail: [iekulikovskaya@sfnedu.ru](mailto:iekulikovskaya@sfnedu.ru)