

ОТЗЫВ

об автореферате Останиной Юлии Олеговны «Методическая система развития коммуникативных умений и навыков учащихся 8-9 классов в процессе орфографической работы на уроках русского языка», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык в общеобразовательной и высшей школе)

Диссертационная работа Ю.О. Останиной, отраженная в автореферате, представляет собой исследование, посвященное важным для методики проблемам коммуникативного обучения орфографии русского языка учащихся 8-9 классов. Актуальность его очевидна, поскольку проблему недостаточной грамотности выпускников школ отмечают многие университеты, и даже те, кто набирает на филологические специальности. В этой связи исследование Ю.О. Останиной вызывает несомненный научный интерес не только актуальностью поставленных в ней проблем, но и оригинальным подходом к их решению.

Научная новизна настоящей работы проявляется в том, что в ней представлена методическая система развития коммуникативных умений и навыков в процессе орфографической работы на уроках русского языка.

Диссертантом разработаны три типа развивающих упражнений: правилоориентированные, творческие и комплексные. Использование этих упражнений в ходе экспериментального обучения позволило на 30-40 % повысить уровень сформированности коммуникативных и орфографических умений у учащихся экспериментальных классов. Корректность полученных результатов подкрепляется тем, что в экспериментальном обучении было задействовано 550 учащихся 8-9 классов.

Особая теоретическая значимость проведенного исследования заключается, по нашему мнению, в том, что орфографические умения и

навыки развивались последовательно с коммуникативными на основе коммуникативно-деятельностного подхода.

Автореферат и имеющиеся 14 публикаций, в том числе 5 – в изданиях, рекомендованных ВАК РФ, и монографии, убедительно отражают содержание диссертации.

Таким образом, анализ содержания автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертация Юлии Олеговны Останиной является самостоятельным исследованием, имеющим научную и практическую значимость, соответствует критериям, установленным в пункте 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 №842, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык в общеобразовательной и высшей школе).

доктор педагогических наук,
профессор



О.Я.Гойхман



Сведения об авторе:

Гойхман Оскар Яковлевич, доктор педагогических наук (13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык), профессор; заведующий кафедрой сервиса и бизнес-коммуникаций АНО ВО «РосНОУ»; действительный член Нью-Йоркской академии наук, член-корреспондент Российской академии естественных наук, действительный член академии социального образования, член-корреспондент Академии проблем качества, академик Европейской Академии естествознания, почётный профессор АНО ВО «РосНОУ».

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»).

Адрес организации в Интернет: <http://rosnou.ru>.

Адрес: 105005, г. Москва, ул. Радио, д.22

Телефон: +7 (495) 727-35-38

E-mail: aan1234569@yandex.ru