

О Т З Ы В

об автореферате диссертации Комарова Константина Борисовича на тему «Управление субъектами образовательного процесса на основе ресурсного подхода», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Одной из генеральных целей модернизации российской системы образования выступает повышение ее конкурентоспособности, прежде всего, за счет повышения качества образовательных услуг. Достижение данной цели в определяющей степени зависит от качества и результативности использования ресурсов образовательных организаций, среди которых ведущими являются человеческие ресурсы. Следовательно, актуальной проблемой современной педагогической науки и практики можно считать моделирование и реализацию системы эффективного управления человеческими ресурсами образовательных организаций.

В диссертационной работе К.Б. Комарова был проведен анализ актуальных вопросов управления субъектами образовательного процесса на основе ресурсного подхода, была построена модель управления субъектами образовательного процесса на основе ресурсного подхода. Как показали экспериментальные исследования, данная модель наиболее эффективна за счет более широкого использования внутренних и внешних сил.

К.Б. Комаров разработал систему организационно-педагогических условий эффективного управления субъектами образовательного процесса. Это: функционирование в структуре управления субъектами образовательного процесса комиссионального уровня управления, представленного воспитательной, образовательной, финансово-хозяйственной, маркетинговой и кадровой комиссиями, и связанных с ними целевых подсистем управления (принятия управленческих решений, мониторинга, маркетинга, обратных связей, сопровождения); обеспечение согласованности действий этих подсистем; функционирование системы организационно-методического сопровождения, направленной на повышение психолого-педагогической, управленческой, маркетинговой, информационной компетентности субъектов образовательного процесса; функционирование систем социально-психологического сопровождения и стимулирования (морального, материального) всех субъектов образовательного процесса, обеспечивающих активизацию саморазвития человеческих ресурсов организации; организация маркетингового сервиса, ориентированного на управление потребительским спросом на образовательные услуги организации, и предполагающего активное участие в маркетинговой деятельности представителей всех субъектов образовательного процесса; использование комплекса диагностических, организационных, практических методов управления субъектами образовательного процесса и др.

Диссертационная работа К.Б. Комарова, судя по автореферату, решает важную практическую задачу и может служить теоретическим основанием научных исследований. Она заслуживает положительной оценки и соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Анализ автореферата позволяет сделать заключение, что диссертационное исследование К.Б. Комарова является актуальным, характеризуется теоретической и практической значимостью, научной новизной полученных результатов. Выполненное исследование отвечает всем требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв об автореферате обсужден на заседании кафедры общей и социальной педагогики Кубанского государственного университета: протокол №12 от 10 мая 2017 года.

Кандидат педагогических наук, доцент
кафедры общей и социальной педагогики факультета
педагогика, психологии и коммуникативистики
Кубанского государственного университета

А.В.Гитман

*Подпись А.В. Гитман
заведующий кафедрой*



Сведения: 350063, г. Краснодар, ул. Коммунаров, д. 32, кв.26, т. 8(918)
363-32-58; E-mail: gitmana@mail.ru

17 мая 2017 года