

## О Т З Ы В

об автореферате диссертации Юлии Олеговны ОСТАНИНОЙ

«Методическая система развития коммуникативных умений

и навыков учащихся 8–9 классов в процессе

орфографической работы на уроках русского языка»,

представленной на соискание учёной степени

кандидата педагогических наук по специальности

13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания

(русский язык в общеобразовательной и высшей школе)

Общий анализ методологических компонентов автореферата защищаемой Ю. О. Останиной работы позволяет утверждать, что диссертация относится к лингвометодическим исследованиям, которые связаны с решением практикоориентированных задач. *Актуальность темы* очевидна, так как в центре внимания исследователя оказались насущные проблемы совершенствования правописной культуры и функциональной грамотности школьников. Во вступительной части автореферата исследователь сумел убедительно обосновывать актуальность своей работы объективными потребностями и условиями обучения, а именно: сопряжением когнитивно-семантического и когнитивно-функционального подходов в обучении, интегративностью формируемых компетенций, коммуникативной ориентацией школьной грамматики. Поскольку исследование носит прикладной характер, то его практическая и научная актуальность сочетаются.

Подчеркнём несомненную *теоретическую и практическую значимость* диссертации Ю. О. Останиной, что связано с важностью разработки методической системы развития коммуникативных умений и навыков учащихся 8–9 классов на основе интеграции лингвистической и психолого-педагогической подготовки школьников.

*Научная проблема*, выдвинутая автором, находит своё отражение в формулировке темы исследования. Текст автореферата Ю. О. Останиной даёт полное представление о *цели и задачах, гипотезе и методах* комплексного исследования. В основной части автореферата содержатся ключевые положения диссертационной работы Ю. О. Останиной (см. с. 14–29), иллюстративный и экспериментальный материал (см. с. 18, 22, 25, 26). Убеждены, что содержание автореферата отражает логику и стратегию защищаемого лингвометодического исследования.

*Цель исследования* Ю. О. Останиной заключается в поиске продуктивных методических средств, позволяющих обеспечить глубокую мотивацию для овладения русским родным языком, для одновременного формиро-



вания прочных коммуникативных и орфографических умений школьников. Автор достиг планируемых результатов: разработал, научно обосновал и экспериментально проверил авторскую методику обучения школьников 8–9 классов в рамках коммуникативно-деятельностного подхода. Оригинальная методическая система обучения орфографии в процессе коммуникативного развития направлена в конечном итоге на преодоление трудностей орфографического, лексического и речевого характера. Ю. О. Останина сумела доказать необходимость внедрения разработанной методики в практику обучения русскому языку.

Признаём и поддерживаем выдвинутую соискателем рациональную систему тренировочных упражнений, ориентированных на эффективное развитие коммуникативных умений и обладающих обобщающим характером. Чрезвычайно важно, что жизнеспособность теоретико-практического исследования подтверждена педагогическим опытом соискателя. Результаты исследования Ю. О. Останиной могут быть активно использованы словесниками.

В качестве пожелания к оформлению автореферата предложим обосновать выбранный исследователем подход к определению эффективности защищаемой методической системы. На с. 25 автореферата читаем, что уровень сформированности орфографических умений в экспериментальных классах на 30–40 процентов выше, чем в контрольных. Какими формулами или инструментами для оценки качества обучения, для определения эффективности обученности, высокого уровня усвоения лингвистических понятий и овладения орфографическими нормами пользовался исследователь?

В целом автореферат диссертации создаёт полноценное представление о *результатах* и *научных положениях*, выносимых на защиту. Компоненты научного текста, содержащиеся в автореферате, служат показателем качества плодотворной исследовательской деятельности Ю. О. Останиной. Выводы и теоретико-практические рекомендации, сформулированные в рецензируемом автореферате, позволяют утверждать, что защищаемая диссертация является самостоятельным завершённым научно-педагогическим исследованием. Диссертант успешно справился с поставленными научно-исследовательскими задачами. Результаты работы Ю. О. Останиной прошли апробацию у широкой аудитории специалистов по рассматриваемому вопросу на конференциях и семинарах, что также зафиксировано в автореферате.

Судя по содержанию и структуре автореферата и имеющимся *14 публикациям*, в том числе *5 статьям*, опубликованным в изданиях, рекомен-



дованных ВАК, можно сделать вывод о том, что диссертация «Методическая система развития коммуникативных умений и навыков учащихся 8–9 классов в процессе орфографической работы на уроках русского языка» выполнена на высоком профессиональном уровне и вносит вклад в развитие лингвометодики.

На основе проведённого анализа текста автореферата утверждаем, что диссертация является законченным научно-квалификационным исследованием, соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор, Юлия Олеговна Останина, заслуживает присуждения искомой учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык в общеобразовательной и высшей школе).

Профессор кафедры методики преподавания  
русского языка и литературы,  
Московский государственный областной университет  
Гац И. Ю.

Подпись руки заверяю

*Начальник отдела кадров  
и преподавателей*



Контактная информация:

Гац Ирэн Юрьевна, доктор педагогических наук (13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания [русский язык]), доцент; профессор кафедры методики преподавания русского языка и литературы;

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной университет (ГОУ ВО МО МГОУ).

Адрес организации в Интернет: <http://www.mgou.ru>.

Адрес: 141014, Московская область, г. Мытищи, ул. Веры Волошиной, д. 24.

Диплом доктора наук: ДДН № 019003 от 30.12.2011 г.

Телефон: +7(964) 639-67-73,

e-mail: [iju.gats@mgou.ru](mailto:iju.gats@mgou.ru).

Публикации И. Ю. Гац представлены на сайте:

[https://elibrary.ru/author\\_items.asp?authorid=295924&show\\_option=1&show\\_refs=1](https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=295924&show_option=1&show_refs=1)