

О Т З Ы В

об автореферате диссертации Комарова Константина Борисовича на тему «Управление субъектами образовательного процесса на основе ресурсного подхода», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Проблема исследования управления субъектами образовательного процесса на основе ресурсного подхода является актуальной и интересной.

В исторические периоды, когда общественные перемены происходят эволюционно, система образования успевает обновляться без значительных потрясений, без разрывов между целями и средствами, содержанием образования и подготовленностью педагогов. В России же конца XX – начала XXI веков сложилась иная ситуация, некоторым образом схожая с ситуацией 20-х годов XX века. В государственном устройстве и общественной жизни произошли, причем в чрезвычайно короткие сроки, принципиальные изменения: сменился политический курс страны и общественно-экономическая формация; разрушена прежняя идеология при отсутствии однозначно сформулированных новых ценностных ориентаций и целей общественного развития; Россия включилась в объективные глобализационные процессы и столкнулась с информационным бумом и т.д. В современных, весьма противоречивых и нестабильных, социально-экономических условиях российской действительности ни качественное функционирование, ни эффективное управление системой образования с использованием прежних механизмов, средств и методов, с ориентацией на привычные цели и ценности невозможно в полной мере оценить деятельность образовательных организаций. В настоящее время их деятельность оцениваются, прежде всего, с позиции конкурентоспособности на отечественном и международном рынках.

Диссертационное исследование К.Б. Комарова отвечает на ряд вопросов об объективной необходимости повышения эффективности управления субъектами образовательного процесса. В работе автором исследуются целевые ориентиры, принципы, формы и методы эффективного управления субъектами образовательного процесса на основе ресурсного подхода и это придает теме особую значимость.

Содержание автореферата диссертационной работы К.Б. Комарова отвечает сформулированной цели и задачам. В теоретической части работы раскрыты основные понятия исследования, проанализированы имеющиеся в научной литературе данные о современных проблемах функционирования образовательных организаций. Изложение материала отличается последовательностью и логичностью.

Изложенные в автореферате диссертации К.Б. Комарова теоретические положения и научные выводы, актуальны и обоснованы. Достоверность полученных результатов обеспечивалась различными исследовательскими

процедурами и приемами. Полученные данные обрабатывались адекватным задаче математико-статистическим анализом.

Эмпирические данные, полученные автором, представляют большой интерес, в частности, данные о системе показателей качества человеческих ресурсов образовательной организации, прирост и стабилизация которых будет служить критериями эффективности управления субъектами образовательного процесса.

Важен вывод о том, что реализация разработанной модели в образовательном процессе обеспечивает эффективное развитие и саморазвитие педагогов и обучающихся, способствует повышению качества образовательных услуг образовательной организации и, в целом, обеспечивает повышение конкурентоспособности образовательной организации; опора на разработанные критерии и показатели позволяет оперативно оценивать эффективность управления человеческим ресурсом образовательной организации, выявлять текущие и актуальные проблемы.

Эмпирически подтверждена эффективность управления субъектами образовательного процесса, которая обеспечивается системой организационно-педагогических условий.

Анализ автореферата позволяет сделать заключение, что диссертационное исследование К.Б. Комарова является актуальным, характеризуется теоретической и практической значимостью, научной новизной полученных результатов. Выполненное исследование отвечает всем требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв об автореферате обсужден на заседании кафедры культурологи Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета: протокол №1 от 04 мая 2017 года.

**Доктор педагогических наук,
заведующий отделом истории НГИАМЗ,
профессор Нижегородского государственного
архитектурно-строительного университета**

Ю.В. Филиппов

Сведения: 603000, г. Нижний Новгород, ул. Верхне-Волжская наб., 7, т. 8(8312) 422-10-94; E-mail: rurik_fil@mail.ru

05.05.2017

Подпись Ю.В. Филиппова заверяю:

Директор НГБУК НО НГИАМЗ



В.С. Архангельский