

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Мухановой Натальи Владимировны по теме «Педагогические условия формирования познавательной активности учащихся в процессе общего образования в области физической культуры», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальностям 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования ориентируют педагогов на развитие познавательной активности обучающихся как важнейшего условия повышения качества общего образования и общеобразовательной деятельности в целом. Актуальность избранной темы обусловлена тем, что, несмотря на достаточно широкую изученность проблемы формирования познавательной активности, малоизученной остаётся проблема выявления педагогических условий, обеспечивающих эффективность формирования познавательной активности учащихся на основе использования средств физической культуры в процессе общего образования. В своём исследовании соискатель совершенно обоснованно обращает внимание на проблему понятийно-терминологического обеспечения данного процесса, так как в теории и практике формирования познавательной активности фактически отсутствуют формулировки базовых понятий, характеризующих процесс её формирования средствами физической культуры в системе общего образования.

Актуальность проблемы и выявленные противоречия, а также сама ключевая идея, научный замысел и концептуальные основы исследования убедительно показывают своевременность данной диссертационной работы и её прикладную значимость для системы общего образования в свете требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Использованные соискателем многочисленные педагогические и психологические методики исследования вполне адекватны цели и задачам исследования. Особого одобрения заслуживает то, что все эти методики были модифицированы в соответствии со спецификой процесса общего образования в области физической культуры. Результаты исследования доказывают правомерность избранных диссертантом подходов к определению эффективности педагогических условий формирования познавательной активности в процессе общего образования в области физической культуры.

Достоверность результатов педагогического эксперимента свидетельствует о том, что совокупность педагогических условий, выявленных автором в процессе исследования, позволяет достаточно качественно реализовать программный материал по предмету «Физическая культура» и тем самым обеспечить выполнение повышенных требований ФГОС к качеству общего образования в области физической культуры.

Сформулированные в работе теоретические положения и выводы создают ориентиры для обоснования соискателем перспектив дальнейших исследований по проблеме формирования познавательной активности в процессе общего образования и определяют условия формирования познавательной активности средствами физического воспитания.

Для повышения практической значимости результатов исследования следовало бы в качестве учебно-методического обеспечения процесса формирования познавательной активности учащихся в процессе общего образования в области физической культуры раскрыть содержание теоретических, инструктивно-методических и практических занятий для каждой ступени обучения, предложить инструментарий по использованию данного обеспечения в процессе физического воспитания учащихся.

В целом диссертационное исследование соответствует требованиям «Положения о порядке присуждения учёных степеней», утверждённого

постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а также областям исследований паспортов по научной специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования и 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

профессор, доктор педагогических наук,
директор института физической культуры,
спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина,
заведующий кафедрой педагогики
ФГБОУ ВО КГПУ им. В.П. Астафьева



Адольф Владимир Александрович

Шифр специальности: 13.00.01 – **Общая педагогика**, история педагогики и образования.

Подпись профессора Адольфа Владимира Александровича подтверждаем.
Управление кадров и делопроизводства
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский педагогический университет им. В.П.
Астафьева»

Телефон: 8(39102171762; e-mail: <http://www.kspu.ru/division/sport/>

Почтовый адрес: 660049, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, каб. 2-37.

25. 03. 19 г.

Подпись В.А. Адольфов заверяю
Начальник общего отдела Е.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева