

## О Т З Ы В

на автореферат диссертации Морозовой Ирины Викторовны «Формирование социального опыта у воспитанников детского дома», представленной к защите на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования в диссертационном совете ДМ 212.01.04 при ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет»

В современных условиях развития России государственная политика в области образования предъявляет новые требования к воспитанию детей. В педагогическом процессе важно создать условия для социализации личности каждого ребёнка, формирования и развития у него потребности и способности к саморазвитию. Особенно актуально это для детских домов, нуждающихся в усилении социализирующей функции. Обосновав актуальность перехода к системе формирования социального опыта их воспитанников, И.В.Морозова в своей диссертации показывает пути решения этой задачи. Проведя основательный историко-педагогический и сравнительно-педагогический анализ избранной предметной области, подробно проанализировав положения других исследователей по вопросам воспитания детей-сирот, осуществив многолетний эксперимент, она разработала оригинальную систему формирования социального опыта детей-сирот посредством включения их в социально-ролевую, социально-полезную, творческую и социально-бытовую деятельности.

Особый интерес в практическом аспекте вызывает разработанный И.В.Морозовой комплекс педагогических условий, необходимых для обеспечения успешного формирования социального опыта у детей-сирот. Полученные автором результаты представляются достоверными, так как подтверждаются экспериментальными данными, полученными благодаря использованию современных исследовательских средств и методик в лонгитюдном исследовании. Положения диссертации апробированы на научно-практических семинарах, конференциях и круглых столах, в системе повышения квалификации работников сферы социальной защиты детей-сирот, в которой И.В.Морозовой читаются авторские курсы лекций. Результаты

исследования отражены в достаточном количестве публикаций. Вместе с тем, целесообразно высказать и ряд замечаний по диссертационной работе И.В.Морозовой. Так, модель формирования социального опыта у воспитанников детских домов представляется несколько статичной, недостаточно отражающей динамику процесса, в частности, в аспектах генезиса разновозрастных объединений- от временных, спонтанных до творческих, объединенных общими созидательными задачами. Заслуживают более подробного содержательного обоснования уровни сформированности социального опыта воспитанников, разработанные автором.

Указанные замечания носят рекомендательный характер, не снижают общей ценности исследования и не влияют на его основные теоретические и практические результаты, которые достаточно полно отражены в автореферате. Работа обладает внутренним единством, завершенностью, содержит новые научные результаты и положения, выдвинутые для публичной защиты. Это позволяет сделать вывод о том, что диссертация соответствует критериям, установленным п.п.9, 10 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор, Морозова И.В. заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Председатель президиума  
Научно-педагогического объединения  
«Воспитательная система»,  
доктор педагогических наук

**С.В.Евтушенко**

01.12.2015

Подпись С.В.Евтушенко заверяю:  
ответственный секретарь НПО «Воспитательная система»,

к.п.н., доцент  (Инякин Ю.С.)

