

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА**  
**ДМ 212.001.04 на базе Федерального государственного бюджетного**  
**образовательного учреждения высшего профессионального образования**  
**«Адыгейский государственный университет» по диссертации на соискание**  
**ученой степени кандидата наук**

аттестационное дело № \_\_\_\_\_  
решение диссертационного совета от 19 июня 2015 года №21

О присуждении Лебедевой Ирине Владимировне, гражданке РФ, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Воспитание культуры конкурентных взаимодействий у обучающихся колледжа» по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования принята к защите 27.02.2015 г., протокол №20 диссертационным советом ДМ 212.001.04 на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет», 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, 208, приказ от 09.11.2012 г. за № 71/НК.

Соискатель Лебедева Ирина Владимировна 1971 года рождения. В 1995 году Ирина Владимировна окончила Красноярский государственный педагогический университет по специальности «Дошкольная педагогика и психология», а в 2009 году Московский государственный университет культуры и искусства по специальности «Практическая психология в социально-культурной сфере», работает в должности преподавателя Норильского педагогического колледжа.

Диссертация выполнена на кафедре педагогики и педагогических технологий Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет».

**Научный руководитель** – доктор педагогических наук, Хазова Снежана Александровна, доцент, заведующий кафедрой теории и методики физического воспитания Института физической культуры и дзюдо Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет».

**Официальные оппоненты:**

1. Сажина Наталья Михайловна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой технологии и предпринимательства Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кубанский государственный университет».

2. Липилина Елена Юрьевна, кандидат педагогических наук, начальник учебного отдела ФГБОУ ВПО «Технологический институт сервиса (филиал Донского государственного технологического университета в г. Ставрополе)» дали положительные отзывы на диссертацию.

**Ведущая организация:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский социально-педагогический государственный университет» в своём положительном заключении, подписанном С.В. Куликовой, заместителем заведующего кафедрой по научной работе, доктором педагогических наук,

профессором», указала, что диссертация написана соискателем самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора диссертации в науку. Предложенные автором решения аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. Приведены достаточные сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов и рекомендаций по использованию научных выводов. Диссертационная работа отвечает требованиям «Положения о порядке присуждения учёных степеней», а её автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Соискатель имеет 12 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации 12 работ, опубликованных в рецензируемых научных изданиях – 4 работы.

**Наиболее значимые научные работы по теме диссертации:**

1. Лебедева И.В., Хазова С.А., Шрам В.П. Культура конкурентных взаимодействий как личностное качество конкурентоспособного специалиста // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия «Педагогика и психология», 2013. Вып. 4. С. 168 – 175.

2. Лебедева И.В. Технология воспитания культуры конкурентных взаимодействий у обучающихся колледжа // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия «Педагогика и психология», 2014. Вып. 2 (136). – С. 43 – 50.

3. Лебедева И.В., Гонежук Г.Я. Содержание и результаты процесса воспитания у обучающихся культуры конкурентных взаимодействий // Гуманитарные и социальные науки. – Ростов н/Д, 2014. – Вып. 3. – С.224 – 232.

4. Лебедева И.В., Куваева А.А. Воспитание у обучающихся аксиологических основ культуры конкурентных взаимодействий в образовательном процессе колледжа // Гуманитарные и социальные науки. – Ростов н/Д, 2014. – Вып. 3. – С.233 – 239.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы от: д.п.н., профессора кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, декана социально-психологического факультета Армавирской государственной педагогической академии В.И. Спириной; к.п.н., доцента, директора Адыгейского педагогического колледжа им. Х. Андрухаева М.Н. Кагазежева; к.п.н., доцента, и.о. заведующей кафедрой педагогики и социальной психологии факультета социальных технологий и туризма Адыгейского государственного университета Ф.Р. Хатит; к.п.н., доцента кафедры дизайна Краснодарского государственного университета культуры и искусств В.И. Паллоты; к.п.н., доцента кафедры психолого-педагогического и естественно-научного образования Ставропольского филиала Московского государственного гуманитарного университета им. М.А. Шолохова О.В. Виксниньш.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их широкой известностью и достижениями в педагогической науке, наличием публикаций в сфере проблем нашего исследования и способностью определять научную и практическую ценность диссертации.

**Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:**

- *разработаны*: модель воспитания культуры конкурентных взаимодействий у обучающихся колледжа, характеризующая целе-результативный (компоненты, критерии, уровни и формы культуры конкурентных взаимодействий), содержательный (психолого-педагогические механизмы и условия воспитания культуры конкурентных взаимодействий) и технологический (этапы воспитания культуры конкурентных взаимодействий) компоненты процесса воспитания культуры конкурентных взаимодействий; технология воспитания у обучающихся культуры конкурентных взаимодействий, ориентированная на последовательное (подготовительный, проектировочный, рефлексивный, корректировочный, поведенческий этапы) формирование, развитие и интеграцию структурных компонентов посредством применения дидактических средств, направленных на актуализацию механизмов формирования культуры конкурентных взаимодействий;

- *предложены*: оригинальная система критериев (ценностно-ориентационных, познавательно-информационных, регулятивных, семиотических, креативных) сформированности культуры конкурентных взаимодействий, соответствующих структурным компонентам и функциям культуры личности, уровней (отрицательный, нулевой, низкий, средний, высокий) и форм (гармоничная, диссонансная) личностной культуры конкурентных взаимодействий; сквозной модульный курс элективных и факультативных дисциплин «Человек в конкурентном мире», система дидактических средств и диагностических методик процесса воспитания культуры конкурентных взаимодействий обучающихся колледжа;

- *доказаны*: перспективность реализации совокупности выявленных педагогических условий (принципы построения образовательного процесса, ведущие характеристики деятельности обучающихся, требования к выбору средств и методов обучения и воспитания), обеспечивающих эффективное воспитание у обучающихся колледжа культуры конкурентных взаимодействий; детерминирующее влияние выявленной совокупности механизмов на развитие и интеграцию структурных компонентов культуры конкурентных взаимодействий на разных этапах ее воспитания.

**Теоретическая значимость исследования** заключается в том, что:

- *доказаны* положения о содержании и способах воспитания культуры конкурентных взаимодействий, расширяющие представления о формах и методах воспитания конкурентоспособной личности в системе образования;

- *применительно к проблематике диссертации* результативно использован метод моделирования, позволивший разработать модель и технологию воспитания культуры конкурентных взаимодействий у обучающихся колледжа;

- *изложены* положения о принципах построения образовательного процесса в колледже, ориентированного на воспитание культуры конкурентных взаимодействий у обучающихся, о формах, средствах и методах воспитания культуры конкурентных взаимодействий у обучающихся колледжа, об этапной организации процесса воспитания культуры конкурентных взаимодействий у обучающихся колледжа;

- *раскрыты* структура и содержание, критерии и уровни сформированности культуры конкурентных взаимодействий личности, расширяющие систему знаний о показателях эффективности учебно-воспитательного процесса;

- *изучена* связь между содержанием учебно-воспитательного процесса, педагогическими средствами и методами воздействия на когнитивную,

мотивационно-ценностную, эмоциональную, поведенческую сферы личности, что позволило раскрыть содержательные и методические характеристики процесса воспитания культуры конкурентных взаимодействий у обучающихся колледжа.

**Значение полученных соискателем результатов исследования для практики** подтверждается тем, что:

- разработана и внедрена в практику работы педагогического колледжа и образовательных организаций общего образования г.Норильска технология воспитания культуры конкурентных взаимодействий обучающихся;

- разработаны сквозной модульный курс элективных и факультативных дисциплин «Человек в конкурентном мире», система дидактических средств и диагностических методик, которые могут использоваться педагогами среднего и высшего образования, а также старшей ступени общего образования с целью повышения конкурентоспособности выпускников на основе принципа культуросообразности;

- определены перспективы практического использования результатов исследования педагогами организаций общего и среднего специального образования для оптимизации процесса воспитания конкурентоспособной личности;

- создана модель эффективной организации в колледже процесса воспитания у обучающихся культуры конкурентных взаимодействий.

**Оценка достоверности результатов исследования** выявила;

- теория построена на концептуальных научных положениях о педагогической конкурентологии, культурологических основах образования, основах оптимизации педагогического процесса; о современных подходах к образованию и воспитанию личности (гуманистическом, личностно-ориентированном, компетентностном, аксиологическом, акмеологическом);

- идея исследования базируется на научном знании и анализе практики развития конкурентоспособной личности в системе образования, методик и технологий воспитания личностной культуры обучающихся;

- применена совокупность теоретических (анализ научной литературы (философской, социологической, педагогической, психологической) и публикаций в средствах массовой информации, анализ документации) и эмпирических (диагностические (анкетирование, тестирование, педагогическое наблюдение, экспертная оценка), формирующий педагогический эксперимент, математические методы обработки результатов исследования) методов исследования;

- использована репрезентативная выборочная совокупность объектов исследования, обоснованы выбор объектов и методы исследования.

Личный вклад соискателя в получение научных результатов определяется разработкой концептуальных положений исследования, планированием и проведением эксперимента по данной проблеме, разработкой дидактических и диагностических материалов, руководством и непосредственным участием в экспериментальной работе, осуществлением обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, подготовкой основных публикаций по выполненной работе.

На заседании 19 июня 2015 года диссертационный совет принял решение присудить Лебедевой Ирине Владимировне учёную степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 18 человек, из них 11 докторов наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, участвовавших в заседании, из 21 человека, входящих в состав совета, проголосовали: за - 18, против - нет, действительных бюллетеней – нет.

**Председатель  
диссертационного совета**

**Чермит Казбек Довлетмизович**

**Учёный секретарь  
диссертационного совета**

**Дёмкина Елена Владимировна**

**22.06.2015 г.**

