

О Т З Ы В

на автореферат кандидатской диссертации Лебедевой Ирины Владимировны «Воспитание культуры конкурентных взаимодействий у обучающихся колледжа», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Вопросам модернизации российской системы образования уделяется в последние годы огромное внимание и наукой, и практикой. Тем не менее, проблема повышения качества образования далека от окончательного решения. Особую проблемную область в данной связи составляют вопросы воспитания современной личности, чьи качества, ценностные ориентации, установки и т.д. и отвечают представлениям о «человеке культурном», и позволяют ему эффективно жить и действовать в конкурентном мире. Поэтому диссертационное исследование И.В.Лебедевой, целью которого является разработка и экспериментальное обоснование модели воспитания культуры конкурентных взаимодействий личности в образовательном процессе колледжа, является актуальным, социально и личностно значимым.

Автор правомерно опирается на системный, акмеологический, аксиологический, компетентностный, гуманистический, культурологический подходы к изучению личности и проектированию процесса ее совершенствования и базирует свое исследование на солидной теоретической основе, охватывающей все необходимые концепции, относящиеся к вопросам воспитания и развития личности в образовательном процессе.

Идея автора заключается в том, что культура конкурентных взаимодействий – это то качество, которое обуславливает культурное, нравственное поведение личности в условиях конкуренции; для ее эффективного воспитания необходимо в образовательном процессе опираться на положения аксиологического, компетентностного, коммуникативного, акмеологического подходов; в учебно-воспитательном процессе использовать формы, методы и приемы, ориентируясь на ситуации конкурентного взаимодействия в соответствии с видами, формами, целями и задачами конкуренции и др. Данная позиция стала основой всего исследования, определила ранжирование задач и выбор методов исследования.

Задачи исследования конкретизируют цель и соответствуют гипотезе. Методы исследования адекватны содержанию, логике и задачам. Изложение теоретической и практической значимости исследования соответствует уровню и значимости полученных соискателем результатов, а обоснование их достоверности сформулировано грамотно, корректно и всеобъемлюще.

На пути к достижению цели автор выделила структуру и содержание культуры конкурентных взаимодействий личности, определила критерии и уровни ее сформированности, обосновала условия и разработала

технологии воспитания данного качества личности. Результатом стала разработанная модель процесса воспитания культуры конкурентных взаимодействий, апробированная в условиях реального образовательного процесса педагогического колледжа.

Текст автореферата позволяет составить полное и четкое представление о содержании работы и сделать вывод о том, что соискателем выполнено самостоятельное научное исследование, обладающее теоретической и практической значимостью и научной новизной, связанное с решением важной проблемы развития конкурентоспособной личности в системе образования. Работа отвечает требованиям, предъявляемым ВАК РФ к докторским диссертациям по специальностям 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования; ее автор Лебедева Ирина Владимировна заслуживает искомой степени кандидата педагогических наук.

Отзыв подготовил



Кагазежев Мурат Нурбиевич

Директор ФБНОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева», кандидат педагогических наук, доцент

г. Майкоп, ул. Юннатов, д. 2-ж, кв. 100
тел. 89094710728
e-mail kmn-06@mail.ru

01.06.2015г.