

ОТЗЫВ

на автореферат кандидатской диссертации Лебедевой Ирины Владимировны «Воспитание культуры конкурентных взаимодействий у обучающихся колледжа», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность диссертационного исследования Лебедевой И.В. определяется исключительной важностью воспитания у молодых россиян культурных оснований поведения и деятельности в условиях конкуренции. Только таким образом возможно и следовать курсом на гуманизацию общества, на возрождение нравственных ценностей как достоинства личности, и обеспечивать конкурентоспособность граждан, предприятий и организаций, государства. Поскольку за десятилетия реформаций российского общества педагогической науке не удалось найти системное решение проблемы, связанной с кажущейся противоречивостью конкурентных и культурных основ поведения, результаты настоящего исследования представляются своевременными, лично и социально значимыми.

Теоретическую базу исследования составили теории и концепции, отражающие вопросы и проблемы педагогической конкурентологии, культурологических основ образования, гуманистической, личностно-ориентированной педагогики, сущности и способов реализации компетентностного, аксиологического, акмеологического подходов к обучению и воспитанию и др. Исходя из их сущности, логичным и правомерным представляется использование в качестве методологических ориентиров системного, акмеологического, аксиологического, компетентностного, гуманистического, культурологического подходы к изучению личности и проектированию процесса ее совершенствования.

Целью своего исследования автор обозначила разработку и экспериментальное обоснование модели воспитания культуры конкурентных взаимодействий личности в процессе среднего профессионального образования. В своей работе И.В.Лебедева исходила из предположения о том, что эффективное воспитание культуры конкурентных взаимодействий у обучающихся возможно при условии: интеграции культурологических и конкурентологических идей, знаний и подходов к определению сущности и наполнению содержания культуры конкурентных взаимодействий личности; проектирования образовательного процесса на основе принципов аксиологичности, акмеологичности, коммуникативности, компетентностной ориентированности и др.

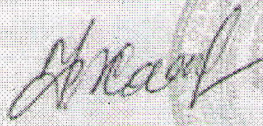
Задачи исследования конкретизируют цель и соответствуют гипотезе; их последовательное решение позволило автору получить запланированные результаты и подтвердить выдвинутое предположение. Методы исследования адекватны содержанию, логике и задачам. Изложение

теоретической и практической значимости исследования соответствует уровню и значимости полученных соискателем результатов, а обоснование их достоверности сформулировано грамотно, корректно и всеобъемлюще.

В процессе решения задач исследования И.В.Лебедева, на основе теоретического анализа научной литературы, государственных нормативных документов, изучения практической работы образовательных организаций и т.д., определила структуру и содержание культуры конкурентных взаимодействий, обосновала критерии и уровни ее сформированности, выявила адекватные механизмы и педагогические условия воспитания названного личностного качества в образовательном процессе колледжа. Результатом стало конструирование содержательно-процессуальной модели воспитания культуры конкурентных взаимодействий обучающихся и ее экспериментальное обоснование.


Текст автореферата позволяет составить полное и четкое представление о содержании работы и сделать вывод о том, что соискателем выполнено самостоятельное научное исследование, обладающее теоретической и практической значимостью и научной новизной. Работа отвечает требованиям, предъявляемым ВАК РФ к кандидатским диссертациям по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, а ее автор Лебедева Ирина Владимировна заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв составила



Хатит Фатима Рамазановна

Кандидат педагогических наук, доцент,
и.о. зав. кафедрой педагогики и социальной психологии
Адыгейского государственного университета
385000, г.Майкоп, ул.Юннатовя, д.10, кв.30
тел. 89649033486
fxatit@mail.ru



Подпись Хатит Ф. Р. заверено
Начальник управления кадров

09.06.2015 г.