

О Т З Ы В

на автореферат диссертации Лебедевой Ирины Владимировны на тему «Воспитание культуры конкурентных взаимодействий у обучающихся колледжа», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность исследования И.В.Лебедевой очевидна. Развитие конкурентоспособной личности признано государством важнейшей задачей системы образования на всех ее ступенях. В науке выявляются теоретико-методологические основы, разрабатываются и внедряются в практику методико-технологические способы формирования качеств конкурентоспособной личности, воспитания различных видов культуры личности обучающихся. Однако этого недостаточно: назрела необходимость комплексного решения задачи воспитания культуры конкурентного поведения, взаимодействий личности. Именно эта задача успешно решена в данном исследовании.

В автореферате соискателем ясно сформулированы и убедительно доказаны актуальность проблемы и методологический аппарат исследования. Задачи конкретизируют цель исследования, выводы соотносятся с положениями, выносимыми на защиту, и характеризуют полученные научные результаты.

Судя по автореферату, диссертанту удалось органично соединить теоретический и практический аспекты исследовательской работы. Опора исследования на концепции развития конкурентоспособности личности в системе образования, положения культурологи и воспитания культуры личности, идеи компетентностного, личностно-ориентированного, коммуникативного образования и др. представляется логичной и обоснованной.

Заслуживает внимания разработанная в диссертации модель воспитания культуры конкурентных взаимодействий обучающихся, отражающая содержание и критерии формируемого личностного качества, образовательные условия и механизмы, средства и методы его воспитания. Примечательно, что модель не только характеризует вышеназванные категории, но и описывает процесс организации образовательного процесса посредством поэтапной реализации авторской технологии.

Новизна проведенного исследования заключается также в обосновании, собственно, структуры, содержания и критериев личностной культуры конкурентных взаимодействий, системы механизмов и педагогических условий, процессуальных и дидактических компонентов технологии воспитания культуры конкурентных взаимодействий у обучающихся колледжа.

В целом результаты и выводы проведенного исследования убедительно обоснованы в автореферате, дающем полное представление о диссертации и проведенном исследовании. В качестве замечания следует отметить наличие орфографической ошибки (стр.13), а также нарушение нумерации выводов

Анализ текста автореферата позволяет сделать вывод, что диссертационная работа «Воспитание культуры конкурентных взаимодействий у обучающихся колледжа» удовлетворяет требованиям, предъявляемым ВАК РФ к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор Лебедева Ирина Владимировна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв подготовила

Виксниньш Ольга Владимировна



Кандидат педагогических наук, доцент
кафедры «Психолого-педагогического и естественнонаучного образования»

Московский Государственный Гуманитарный Университет им. М.А. Шолохова
Ставропольский Филиал

355000 г. Ставрополь, СТ Дружбы д. 183, s.apinay2011@yandex.ru

08.06.2015г.