

ОТЗЫВ

на автореферат кандидатской диссертации Лебедевой Ирины Владимировны «Воспитание культуры конкурентных взаимодействий у обучающихся колледжа», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность диссертационного исследования И.А.Лебедевой определяется непреходящей важностью, во-первых, воспитания личностной культуры подрастающего поколения, во-вторых, обеспечения им возможности эффективно действовать в новых социально-экономических условиях. Это обуславливает необходимость поиска новых средств и методов педагогического влияния на личность, соответствующих новым условиям жизнедеятельности общества и развития личности. Как справедливо отмечает автор, системно решить две вышеназванные задачи возможно путем ориентации образовательного процесса на воспитание у обучающихся культуры конкурентных взаимодействий.

Исследование И.В.Лебедевой основывается на необходимом и достаточном количестве теоретико-методологических концепций, теорий, подходов и идей, соответствующих предмету исследования. Положительной оценки в этой связи заслуживает прочная психологическая база исследования, позволившая диссертанту выявить психологические механизмы, актуализация которых посредством педагогических воздействий, отраженных в системе педагогических условий, обеспечивают эффективное развитие структурных компонентов культуры конкурентных взаимодействий и их интеграцию в системное личностное образование.

Экстраполирование основных идей и положений теории педагогической конкурентологии, культурологии и аксиологии, научных представлений о сущности и видах конкуренции, о возможности эффективного конкурирования на основе интеграции сопернических и сотруднических стратегий взаимодействия и т.д. в область воспитания обучающихся колледжа позволило автору достичь цели исследования – разработать и экспериментально обосновать модель воспитания культуры


конкурентных взаимодействий личности в процессе среднего профессионального образования.

Задачи исследования конкретизируют цель и соответствуют гипотезе. Методы исследования адекватны содержанию, логике и задачам. Изложение теоретической и практической значимости исследования соответствует уровню и значимости полученных соискателем результатов, а обоснование их достоверности сформулировано грамотно, корректно и всеобъемлюще.

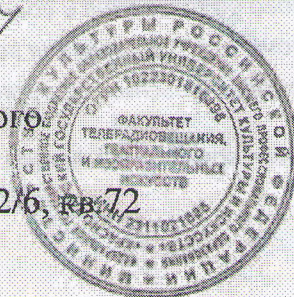
Для достижения цели исследования И.В.Лебедевой выявлены и обоснованы адекватные педагогические условия, разработаны; модель воспитания культуры конкурентных взаимодействий обучающихся колледжа, идеально описывающая данный процесс, и технология, позволяющая реализовать его на практике. В качестве замечаний можно назвать следующее: из текста автореферата не вполне понятно, реализация разработанной модели осуществляется только в процессе изучения авторской системы элективных и факультативных курсов либо предполагается внесение содержательных или методических инноваций в процесс изучения других учебных дисциплин?

Тем не менее, текст автореферата позволяет составить полное и четкое представление о содержании работы и сделать вывод о том, что соискателем выполнено самостоятельное научное исследование, обладающее теоретической и практической значимостью и научной новизной. Работа отвечает требованиям, предъявляемым ВАК РФ к кандидатским диссертациям по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, а ее автор Лебедева Ирина Владимировна заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук.

Отзыв составила

 Паллотта Валентина Ивановна

Кандидат педагогических наук,
доцент Краснодарского государственного
университета культуры и искусств
г. Краснодар, ул. им. Сергея Есенина 82/6, кв. 72
тел. 89898145874 Pallotta@jandex.ru



20.05.2015