

**Сведения о ведущей организации**  
 по диссертации Хурановой Ланы Ахмедовны  
 на тему: «Модель языковой личности представителя молодёжных субкультур»,  
 представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук  
 по специальности 10.02.19 – Теория языка

<p>Полное/сокращенное наименование организации (место нахождения, почтовый адрес, телефон, адрес электронной почты, web-сайт организации)</p>	<p>Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет</p>
<p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»          Сокращённое наименование: ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»</p> <p>Юридический адрес: 355009, г. Ставрополь, ул. Пушкина, 1          Почтовый адрес: 355009, г. Ставрополь, ул. Пушкина, 1          Телефон: (8652) 95-68-08          Факс: (8652) 95-68-03          E-mail: info@ncfu.ru  <a href="http://www.ncfu.ru/">http://www.ncfu.ru/</a></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бредихин, С.Н. Концептуальная метафора: от когнитивистики к феноменологической герменевтике / С.Н. Бредихин, Д.Г. Карагёзиду // <i>Фундаментальные исследования</i>. – 2014. – № 12 (часть 9). – 2446 с.</li> <li>2. Бредихин, С.Н. Общие принципы текстопостроения как объекта распремечивания смысла / С.Н. Бредихин // <i>Когнитивные исследования языка</i>. – 2015. – № 20. – С. 634-640.</li> <li>3. Бредихин, С.Н. Стратегии усмотрения и распремечивания смысловых конструкторов в аспекте понимания и вживания / С.Н. Бредихин, Р.С. Аликаев // <i>Вопросы когнитивной лингвистики</i>. – 2016. – № 2 (047). – С. 123-128.</li> <li>4. Вартанова, Л.Р. Экспериментальный характер языковой игры как оппозиция нормы и аномалии / Л.Р. Вартанова // <i>Современные проблемы науки и образования</i>. – 2015. – № 1. – URL: <a href="http://www.science-education.ru/121-17869">www.science-education.ru/121-17869</a></li> <li>5. Кузьменко, С.А. Концепт VS. метафора – имманентное переживание смысла / С.А. Кузьменко, О.В. Князева // <i>Современные проблемы науки и образования</i>. – 2015. – № 1. – URL: <a href="http://www.science-education.ru/125-19971">www.science-education.ru/125-19971</a>.</li> <li>6. Манаенко, Г.Н. Когнитивно-дискурсивные параметры текста: этичность /</li> </ol>

- Г.Н. Манаенко // Когнитивные исследования языка. – 2017. – № 30. – С. 598-601.
7. Манаенко, Г.Н. Концептуализация и категоризация события в языке / Г.Н. Манаенко // Когнитивные исследования языка. – 2016. – № 26. – С. 235-238.
8. Манаенко, Г.Н. Языковое выражение информации: предикация и предикативность / Г.Н. Манаенко // Когнитивные исследования языка. – 2015. – № 20. – С. 130-140.
9. Манаенко, Г.Н. Высказывание как исходный языковой знак: когнитивно-дискурсивное обоснование / Г.Н. Манаенко // Вопросы когнитивной лингвистики. – 2018. – № 1 (54). – С. 56-66.
10. Серебрякова, С.В. К проблеме формирования языковой личности лингвиста-переводчика / С.В. Серебрякова, А.А. Серебряков // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия «Педагогика и психология». – 2012. – Вып. 3. – С. 123-127.
11. Ходус, В.П. «Словесная декорация»: основные терминологические и структуральные параметры / В.П. Ходус, В.В. Сичинава // Гуманитарные и юридические исследования. – 2016. – № 4. – С. 262-267.

Проректор по научной работе  
и стратегическому развитию



*А.А. Лиховид*

А.А. Лиховид